

学位授权点建设年度报告 (2025年)

学位授予单位	名称: 湖南农业大学
	代码: 10537

授权学科 (类别)	名称: 水产
	代码: 0908

授权类型	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/>
	专业学位 <input type="checkbox"/>

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2026年1月23日

目 录

一、学位授权点基本情况	1
(一) 本学位点发展历史及学科建设情况	1
(二) 人才培养目标定位	1
(三) 对接国家、中部地区及湖南省重大战略情况	2
(四) 优势与特色	3
二、基本条件	3
(一) 培养方向与特色	3
(二) 师资队伍	5
(三) 科学研究	7
(四) 教学科研支撑	10
(五) 奖助体系	11
三、人才培养	12
(一) 招生选拔	12
(二) 思政教育	13
(三) 课程教学	14
(四) 导师指导	15
(五) 学术训练	16
(六) 学术交流	17
(七) 论文质量	18
(八) 质量保证	20
(九) 学风建设	22
(十) 管理服务	25
(十一) 就业发展	25
(十二) 培养成效	26

四、服务贡献	28
(一) 科技进步	28
(二) 经济发展	30
(三) 文化建设	33
五、存在问题	35
六、建设改进计划	35

一、学位授权点基本情况

（一）本学位点发展历史及学科建设情况

湖南农业大学水产学科始于1985年由刘淑速先生牵头筹建的淡水渔业专业，1987年淡水渔业本科专业开始招生，1994年3月于我校动物科学技术学院设立水产系，金燮理教授任系主任，2011年获批水产一级学科硕士学位授权点，2023年1月水产学院正式成立。学位授权点依托我校深厚的农科办学传统和水产学科长期积累，紧密围绕我国现代渔业发展和区域水产产业需求持续建设与完善，坚持“以农科为主体、多学科协同发展”的办学方针，逐步形成了结构合理、方向稳定、特色鲜明的人才培养与科学研究体系。

近年来，学位点紧扣国家渔业高质量发展和生态文明建设战略，持续优化学科布局和资源配置，稳定凝练了渔业资源与环境、水产遗传育种与繁殖、水产动物营养与饲料、水生动物医学四个主要研究方向，涵盖水产资源保护、良种创制、绿色养殖模式与健康养殖技术等水产学科核心领域。学位点在师资队伍、科研平台和教学条件方面持续加强建设，新近获批省部共建国家重点实验室分中心、国家级科技小院等高层次平台，学科整体实力和社会影响力稳步提升。

在学科建设过程中，学位点坚持“立德树人”根本任务，持续推进研究生培养方案与学位标准改革，构建了较为完善的学术型硕士研究生培养体系，为后续水产博士授权点的申请奠定了基础。

（二）人才培养目标定位

本学位授权点以培养德才兼备、基础扎实、创新能力突出、服务现代渔业和乡村振兴需求的高层次学术型水产专门人才为目标定位。

在思想政治和价值引领方面，着力培养研究生坚定理想信念，促使其树立正确的世界观、人生观和价值观，强化他们“知农爱农、强渔报国”的使命意识和社会责任感。在专业能力方面，重点培养学生系统掌握水产学科基础理论与研究方法，使其具备在渔业资源与环境保护、水产遗传育种、水产绿色健康养殖等领域开展科学研究和技术创新的能力，能够综合运用生态学、分子生物学、生物统计学等多学科知识解决现代渔业发展中的关键问题。

学位点注重学术创新能力与实践能力协同培养，引导研究生在科研探索、技术推广、管理服务等方面实现全面发展，使其毕业后能够胜任科研院所、高校、行政管理部门及水产相关企事业单位的科研、教学、技术与管理工作。

（三）对接国家、中部地区及湖南省重大战略情况

本学位授权点建设紧密对接国家生态文明建设、粮食安全和乡村振兴等重大战略需求，主动服务长江经济带发展和“十年禁渔”战略部署。围绕内陆渔业资源保护与可持续利用，学位点重点开展洞庭湖及湘江、资水等流域渔业资源监测、生态修复与渔业管理研究，为区域水生态安全和渔业治理提供科技支撑。

在区域层面，学位点立足中部地区水产资源禀赋和产业发展特点，聚焦大宗淡水鱼和湖南优势特色水产品种，开展良种选育、健康养殖模式和绿色投入品研发，服务中部地区现代渔业转型升级。

在湖南省层面，学位点遵循“千亿水产产业”建设目标和现代农业强省战略，深度融入湖南省水产产业技术体系、科技特派员、“三区”科技人才队伍和科技小院建设，在水产种业振兴、稻渔综合种养、

湖库生态渔业和水生动物疫情防控等方面形成了稳定的技术支撑和人才供给能力，服务地方经济社会发展成效显著。

（四）优势与特色

本学位授权点在长期建设中逐步形成了以下鲜明优势与特色：

一是立足内陆、面向产业的研究特色突出。学位点聚焦内陆湖泊、水库和稻田生态系统，围绕洞庭湖流域及湖南主要水域开展渔业资源保护与利用研究，在内陆渔业和生态渔业领域具有明显区域优势。

二是多方向协同发展的学科特色明显。围绕渔业资源与环境、水产遗传育种与繁殖、水产动物营养与饲料、水生动物医学四大方向，形成了从资源保护、良种创制到健康养殖和产业应用的完整研究链条，服务水产全产业链发展。

三是产学研深度融合的人才培养模式成熟。依托国家级科技小院、省级研究生创新培养基地和校企联合实验室，构建了“课程教学—科研训练—生产实践”有机融合的研究生培养体系，研究生参与科研与产业服务覆盖面广，业务能力突出。

四是服务地方与行业能力强。学位点长期承担水产行业标准制定、产业技术推广和基层技术培训任务，在湖南乃至中部地区水产行业中具有较高认可度和良好社会声誉。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

本学位授权点立足湖南、面向中部地区及全国水产行业发展需求，围绕现代渔业绿色高质量发展目标，聚焦水产学科关键科学问题与产业技术瓶颈，形成了结构稳定、优势互补、特色鲜明的四个主要培养方向：渔业资源与环境、水产遗传育种与繁殖、水产动物营养与饲料、

水生动物医学。

1. 渔业资源与环境方向

该方向紧密对接国家生态文明建设和长江“十年禁渔”战略，围绕内陆水域渔业资源保护与可持续利用开展系统研究。重点聚焦洞庭湖流域及湘江、资水等重要水系，开展渔业资源监测与评估、水生生物多样性保护、特色渔业资源（如棘胸蛙、河蚬等）开发利用以及水域污染生态修复技术研究。通过长期野外调查与多学科交叉融合，形成了以内陆湖泊、水库和河流水域为核心的研究特色，为区域渔业资源科学管理和生态修复提供技术支撑。

2. 水产遗传育种与繁殖方向

该方向立足湖南及中西部地区水产资源特点，以提升水产种业自主创新能力为核心目标，系统开展水产种质资源发掘与创制研究。围绕草鱼、中华鳖等大宗和特色水产物种，综合运用全基因组选育、家系选育和分子辅助育种等现代育种技术，重点突破抗病、抗逆和优质性状选育关键技术，培育了一批具有自主知识产权的水产新品系和新材料，如“湘鲩”系列高抗性草鱼和“九肋中华鳖”等，在推动湖南省水产种业振兴和保障水产品供给安全方面形成了显著优势。

3. 水产动物营养与饲料方向

本方向主要以大宗淡水鱼和湖南特色水产品（如中华鳖、黄鳝、蛙类和克氏原螯虾等）为对象，重点研究水产动物健康养殖过程中，开展水产动物营养物质利用和代谢调控机制、营养与免疫、营养与品质、营养与环境等方面研究；开发绿色环保饲料和功能性添加剂，保障水产动物绿色生产和养殖产品安全。

4. 水生动物医学方向

本方向聚焦大宗淡水鱼和特色淡水养殖品种的重要疫病防控，开展流行病学监测、早期诊断技术开发、致病机制解析、疫苗创制、绿色渔药研发与水产品质量安全控制等基础研究和应用技术创新，为淡水渔业可持续发展提供科技支撑。

5. 培养方向特色凝练

本学位授权点坚持“立足湖南与面向全国结合、基础研究与产业应用并重、学科交叉与产教融合协同”的培养思路，依托湖南省工程技术研究中心、国家级科技小院和省级研究生创新培养基地，推动研究生深度参与科研创新与产业实践。四个培养方向在研究对象、技术手段和服务领域上相互支撑、协同发展，形成了以内陆渔业资源保护为基础、水产良种创制为核心、绿色健康养殖为落脚点的整体培养格局，学科特色鲜明，区域优势突出。

（二）师资队伍

学位点2025年从国内双一流大学、中国科学院等引进专任教师5名，其中1人认定为湖南农业大学“神农学者”B类引进人才，目前教师及教辅人员总人数52名，其中专任教师40名。专任教师中，具备正高级职称者（含校聘教授）18人，副高级职称者（含校聘副教授）11人，讲师11人；博士生导师9人，硕士生导师33人；具有博士学位教师39人，外源学历教师32人，境外连续一年以上访学或教育经历者11人。专任教师队伍年龄结构合理，45岁以下者30人，占比75%，35岁以下者14人，占比超过三分之一。学位点专任教师年龄及职称统计情况见图1。

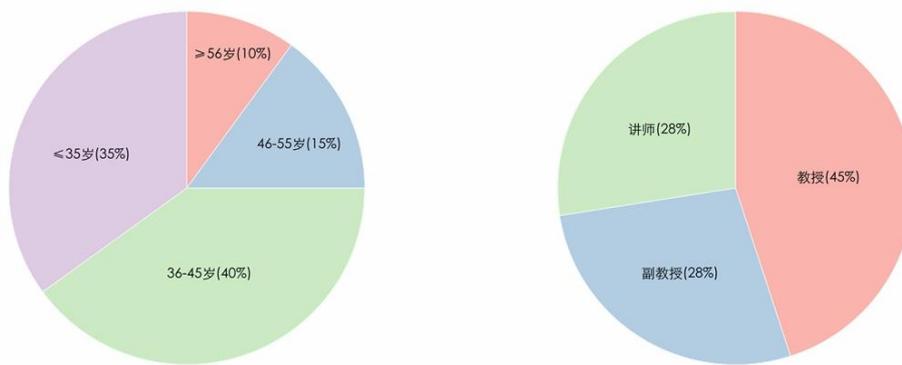


图1. 水产一级学科硕士学位授权点专任教师情况

学位点现拥有教育部水产类专业教学指导委员会委员1人、全国农业硕士渔业领域副主任委员1人、国家级优秀科技特派员1人、中国水产学会理事1人、湖南省“优秀科技工作者”2人、湖南省水产产业技术体系岗位专家2人、湖南省“百人计划”青年学者1人、湖南省“芙蓉学者”青年人才2人、湖南省普通高校青年骨干教师3人。2025年新增湖南省芙蓉计划“高层次引进人才”1人、“科技创新类青年人才”1人、科技领军人才创新创业团队（企业）1个、湖南省自然科学基金青年科学基金项目A类获得者（原省杰青）1人、湖南省自然科学基金青年科学基金项目B类获得者（原省优青）1人。

本学位点聚焦的四个培养方向均已形成稳定的科研团队：渔业资源与环境方向带头人——李德亮教授、博士生导师，湖南农业大学水产学院院长、农业农村部第七届全国水产原种和良种委员会委员、长沙市水产学会理事长、湖南省水产学会常务理事、湖南省现代水产产业技术体系岗位专家，本方向拥有教授职称学术骨干5人，副教授职称学术骨干3人；水产遗传育种与繁殖方向带头人——肖调义教授、博士生导师，全国农业硕士渔业领域副主任委员、教育部水产类专业

教指委委员、国家大宗淡水鱼类产业技术体系常德综合试验站站长，本方向拥有教授职称学术骨干6人，副教授职称学术骨干5人；水产动物营养与饲料方向带头人——胡毅教授、博士生导师，中国水产学会水产动物营养与饲料专业委员会副秘书长、湖南省水产学会常务理事、湖南农业大学水产学院学术委员会主任，副院长、湖南省特色水产资源利用工程技术研究中心主任，本方向拥有教授学术骨干5人，副教授学术骨干2人；水生动物医学方向带头人——李军华教授、博士生导师，湖南省“百人计划”青年人才、湖南省杰出青年科学基金获得者、中国水产学会鱼病专业委员会委员、长沙市水产学会副理事长、湖南农业大学水产学院副院长，本方向拥有教授学术骨干2人，副教授学术骨干1人。

在“学院办大学”的新管理体制下，“学科-学位点-领衔人-导师”师德师风分级管理体系得到建立与完善。学位点成立了以书记-院长领衔的师资队伍建设工作领导小组，制订了《研究生导师遴选与考核办法》《研究生导师职责》《学位论文作假行为处理实施细则》等一系列文件，规范教师行为，明确教师职责，严格实行师德师风一票否决制，教育部抽检学位点论文合格率达100%。

（三）科学研究

学位点科研工作紧密围绕既定培养方向开展，同时积极布局水产动物病害防控特色新方向。研究团队结合湖南渔业特色和千亿水产目标，针对草鱼、鳊鱼、黄鳝、中华鳖、棘胸蛙、河蚬及克氏原螯虾等水产物种进行相关基础和应用研究，并对洞庭湖及湘资沅澧四水渔业资源开展调研，提出保护及开发的科学策略。2025年学位点新增国家自然科学基金面上项目2项、湖南省自然科学基金项目3项、湖南省科

技创新计划项目重点项目1项、长沙市自然科学基金项目1项、岳麓山实验室种业专项项目1项、岳麓山实验室联合引进人才项目10项（年度新增纵向项目情况见表1）；获中国科技产业促进会科技产业化奖一等奖1项；1人获2025年全球前2%顶尖科学家荣誉；累计新增到账经费1287.5万元，其中纵向经费772.4万元，横向经费551.1万元，师均年科研经费32.19万元；发表科研论文52篇，其中SCI收录期刊论文40篇，获学术创新三等奖论文20篇；申请发明专利4项；制订水产类地方标准或技术规程2项。

表1.学位点2025年新增纵向项目

项目名称	负责人	项目分类	合同经费 (万元)
Claudin-b介导草鱼出血病发生的 功能机制	李耀国	国自然面上项目	50
胞外基质蛋白FN在GCHD温度依 赖性中的机制研究	李军华	国自然面上项目	50
特色水产动物高效环保型配合饲 料研制与示范	胡毅	湖南省重点领域研发计 划课题	21
草鱼纤连蛋白调控GCRV感染分 子机制	李军华	湖南省自然科学基金青 年科学基金A类项目	50
草鱼IL-10基因变异的炎症调控作 用特点与育种价值评估	吕钊	湖南省自然科学基金青 年科学基金B类项目	20
杀鱼爱德华氏菌EseB纤丝介导的 宿主侵染与互作机制研究	高志鹏	湖南省自然科学基金项 目面上项目	5
gnaq调控草鱼抗GCRV先天免疫	刘巧林	长沙市自然科学基金项	5

的分子机制研究		目	
CiATG13 调控 GCRV 感染的分子机制及育种价值评估	梁新宇	岳麓山实验室项目-联合引进人才-一类	30
草鱼UFM1/UFL1 类泛素化修饰负调控干扰素抗病毒反应的机制研究	赵祥	岳麓山实验室项目-联合引进人才-一类	30
湘江食物网中镉的迁移特征及富集机制研究	张健	岳麓山实验室项目-联合引进人才-一类	30
益生菌重塑草鱼肠道菌群及免疫调控机制研究	周瑛	岳麓山实验室项目-联合引进人才-二类	20
草鱼干扰素诱导的抗GCRV关键lncRNAs调控网络的构建及功能解析	胡旭东	岳麓山实验室项目-联合引进人才-二类	20
IFN/IFN受体信号通路调控草鱼抗GCRV敏感性的机制研究	李依琳	岳麓山实验室项目-联合引进人才-二类	20
基于肠道微生物探究胆固醇调控克氏原螯虾卵巢发育机制	张俊智	岳麓山实验室项目-联合引进人才-二类	20
Anacardic acid对草鱼致病性柱状黄杆菌的抗菌功能和机制研究	龙苏	岳麓山实验室项目-联合引进人才-二类	20
棘胸蛙（ <i>Quasipaa spinosa</i> ）全雄育种体系探索	龚宇舟	岳麓山实验室项目-联合引进人才-二类	20
维生素D3对克氏原螯虾亲虾性腺发育的影响和机制探究	戴济鸿	岳麓山实验室项目-联合引进人才-二类	20

(四) 教学科研支撑

2025年学位点与企业共建湖南省创新联合体1个、湖南省博士创新站5个。目前学位点拥有国家级实验教学中心1个、教育部工程研究中心1个、国家级科技小院3个、湖南省研究生创新培养基地3个、湖南省工程技术研究中心3个、湖南省普通高等学校重点实验室1个、湖南省水生生物资源监测中心湘江资水监测站1个(表2)。学位点成功搭建室内外养殖系统、斑马鱼养殖平台、细胞培养室等,投入实验仪器30余套(件),搜集水产类相关图书、杂志、期刊、专著等500余册,各研究方向科研团队购得实验技术指导等国内外参考书籍80余册,并建有水产养殖学专业基础课程群虚拟教研室。

表2.学位点代表性科研平台

类别	名称(或依托企业)	批准部门	批准时间
国家级实验教学中心	国家级动物科学实验教学示范中心	教育部	2009
教育部工程研究中心	饲料安全与高校利用教育部工程研究中心	教育部	2009
湖南省工程技术研究中心	水产高效健康生产湖南省普通高等学校“2011”协同创新中心	湖南省科技厅	2014
湖南省工程技术研究中心	湖南省特色水产资源利用工程技术研究中心	湖南省科技厅	2015
湖南省工程技术研究中心	湖南省稻田生态种养工程技术研究中心	湖南省科技厅	2019
省教育厅重点实验室	水产养殖学湖南省高校重点实验室	湖南省教育厅	2023

	大湖水殖股份有限公司	湖南省教育厅	2023
湖南省研究生 创新培养基地	湖南开天新农业科技有限公司	湖南省教育厅	2023
	常德市河洲水产有限公司	湖南省教育厅	2017
湖南省创新联合体	2025年度芙蓉计划科技领军人才创新创业团队（企业）	湖南省委人才工作组	2025
湖南省资源监测中心	湖南省水生生物资源监测中心——湘江资水监测站	湖南省农业厅	2021
国家级科技小院	湖南湘阴大闸蟹科技小院	中国农技协	2021
	湖南衡阳鱼产业科技小院	中国农技协	2022
	湖南益阳赫山水蛭科技小院	中国农技协	2024

（五）奖助体系

学位点依据《湖南农业大学全日制研究生学费收费政策及奖助体系改革方案（试行）》《湖南农业大学全日制研究生奖助学金管理办法》《湖南农业大学研究生“三助一辅”实施办法》等文件，坚持“突出奖优、助困兜底”的方针，制订了符合本学位点情况的奖助学金实施细则，含国家奖学金、学业奖学金（博士研究生全覆盖、硕士研究生90%覆盖）、优秀研究生干部奖学金、校友奖学金、企业奖学金等；国家助学金实现100%覆盖，标准为博士生13000元/年、硕士生6000元/年；学位点生均培养经费≥5万元/年。除院校奖助外，学位点鼓励各培养方向研究团队建立适合自身发展的奖助体系，包括论文奖励制度、考勤奖惩制度、生活补助和科研补贴等制度。团队或导师对研究

生的科研补贴金额400-800元/月·人，覆盖率100%。学校、学位点及研究团队三级奖助体系的建立为研究生成长成才提供了保障。

三、人才培养

（一）招生选拔

为积极响应中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，破除研究生学业成果评价“唯论文”现象，本学位点根据水产专业发展需求及办学特色，2025年度实施新制订的学位点硕士研究生培养方案和学位授予标准，要求学生在学习水产专业课程基础知识的同时，切实掌握现代渔业技术，提升自身实践能力与产业思维。新修订版本的学位授予标准引入多元化创新成果评价体系，鼓励学生参与学科竞赛及产业服务，凸出对研究生综合素质的考量。

学位点严格按照湖南农业大学研究生招生录取规章，遵循“按需招生、全面衡量、择优录取、宁缺毋滥”原则，执行2025年硕士研究生招录工作。本年度学位点报考人数达45人，初试上线人数30人，最终录取人数22人，考录比为2.05，外校考生占比45.5%（10/22），生源来自湖南、湖北、江西、广东、河南、安徽、重庆、黑龙江和吉林等地方院校。

为确保研究生录取工作科学严谨、规范有序、公平公正，学位点成立专业复试工作小组，组长由科研方向带头人担任，每小组配备不少于5名具有高级职称的评议专家，且其中研究生招生导师人数不少于3人。考生入围复试的综合成绩由总分折算成百分制后初试成绩叠加业绩评分两部分构成，计算公式为：总分=初试总成绩×60%+业绩评分×40%，结果取小数点后2位。根据考生总分由高到低排序，控

制差额比例为120%入围复试。考生复试时需进行专业笔试、综合面试及英语听说能力测试，最终综合成绩计算公式为：综合成绩=初试总成绩 \div 5 \times 60%+复试总分 \div 5 \times 40%，结果取小数点后2位。根据考生综合成绩由高到低，按指标1:1择优录取。

（二）思政教育

学位点本着塑造学生价值观，深化学生“三农”情怀的教育目标，构建课程思政生态圈。本学科40名专任教师均完成本年度思政课堂培训，在提高教师思政意识和课堂思政能力的基础上，建立健全了“三全育人”体系机制；结合水产专业特点，将社会主义核心价值观融入专业课教学过程中，加强生态文明教学，践行绿色发展理念，培养学生“知农爱农、强渔报国”的情怀。2025年获第五届湖南省普通本科高校课程思政教学竞赛三等奖1项。

根据教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》，学位点从岗位要求、培养培训、考核评价等方面加强学院思政课程教师队伍建设，研究生思政课教师遵照师生比不低于1:200标准核定配备1人，研究生辅导员编制遵照师生比1:30标准核定配备1人。研究生课程体系除了包含《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》和《自然辩证法》两门思政课程外，还增设乡村振兴战略的通识课——《现代农业创新与乡村振兴战略》，为乡村振兴靶向培养高层次水产专业人才。学院成立研究生党支部，每年按要求组织学习和发展预备党员，组织预备党员转正。

学位点将课程思政作为专业课程评价和考核的依据，制订《湖南农业大学水产学院意识形态工作实施细则》，由院人才培养办公室负责教师师德师风建设、教学科研中思政工作的管理，确保课程思政的

改革成效。学位点2025年度开展2次意识形态专题会议，狠抓教师队伍、学术带头人、领军人物的思想政治工作，院党委书记经常性与专任教师谈心谈话，实施政治引导与思想关怀。2025年度，本学位点师生思政教育工作成效突出，未发生影响办公、教学、生产、生活的意识形态舆情事件。

（三）课程教学

以水产需求为导向，实际应用为主线，提高学生综合素养为核心，学位点致力于建立开放型的水产学术型硕士研究生教育课程体系。培养环节采取课程讲授、专题讲座、专题研讨、现场调研、论文写作相结合的方式，注重在实践中锻炼研究生解决水产实际问题的思维和能力。课程内容强调理论与实践的联系，突出案例分析，增加实践课程比重。学位点已组建5个研究生课程团队，于2025年重新设计专业性更强的课程目录（表3）。硕士研究生培养学分要求不低于30学分，其中各培养环节6学分，公共必修课6学分，专业必修课7学分，专业选修课不低于10学分，学科交叉课1学分。

学位点按照《湖南农业大学全日制研究生课程教学与考核管理规定》执行教学任务，课程主讲教师要求由副高以上职称人员担任，各门课程严格设立教学目标、教学内容、教学要求、教学方法与考核方式。2025年开发新形态专业教材1本，立项湖南省普通高等学校数字化教材1本。研究生课程教师教学形式多样，突破单一化讲授式的教学模式，善于根据教学内容性质和培养目标差异，采取包括互动式、辩论式、线上线下结合等混合教学方式，多途径激发学生学习的主动性和积极性，水产学院连续三年实施的“翻转课堂”教学模式获得学生一致好评。

表3.水产学位点硕士研究生主要课程

序号	课程名称	课程类型	主讲教师	学时/学分	定位
1	水产养殖技术前沿	专业必修课	王晓清	32/2.0	核心课
2	水产科学实验技术与方法	专业必修课	李耀国	32/2.0	核心课
3	水产养殖生态学	专业必修课	陈开健	32/2.0	核心课
4	科技论文写作（水产）	专业必修课	钟 蕾	16/1.0	核心课
5	水产专业英语	专业必修课	李军华	16/1.0	特色课
6	生物信息与数据分析	专业选修课	吕 钊	32/2.0	特色课
7	高级水产动物营养与饲料学	专业选修课	胡 毅	32/2.0	方向选修课
8	水产动物繁育技术	专业选修课	肖调义	32/2.0	方向选修课
9	现代水产动物医学	专业选修课	高志鹏	32/2.0	方向选修课
10	现代遗传与育种学	专业选修课	王红权	32/2.0	方向选修课
11	渔业环境评估技术	专业选修课	廖小林	32/2.0	方向选修课
12	渔业资源学	专业选修课	李德亮	32/2.0	方向选修课
13	水产动物检验检疫技术	专业选修课	李军华	32/2.0	方向选修课
14	水产动物营养学实验技术	专业选修课	张俊智	32/2.0	方向选修课

（四）导师指导

指导教师是研究生培养的第一责任人，本学位点严格按照《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《湖南农业大学研究生指导教师选聘与考核办法》及《湖南农业大学研究生指导教师管理办法》文件精神与要求，遵循“明确标准、严格程序、公平公正、宁缺毋滥”原则对研究生指导教师进行选聘、培训和考核，不断优化研究生导师补充机制。2025年学位点获评学术型硕士研究生导师资格11人。

学位点研究生培养实行以科研为主导的导师负责制和导师组集体指导相结合的方式，指导小组由本学位点2-3名高级职称专家组成，负责研究生个人培养计划的制定与实施，督促和检查研究生课程学习、文献阅读、开题报告、学术活动、中期考核和学位论文研究工作等各环节的完成情况，同时全面关心研究生的心理状态与健康成长。

学位点的30位全职导师中，29位具有博士学位，11位具有一年以上的国外留（访）学经历。本学位点注重研究生导师对研究生管理及指导制度的系统化、细则化，定期抽检导师研究生培养记录，除要求导师完成研究生教学任务外，另对其基本科研工作量（年度实际到位科研经费、年度发表论文、获奖成果、专利等）进行评价，确定指导教师考核等次。对于未充分履行职责的研究生导师，视具体情况给予减少招生指标或取消1-3年招生资格的惩罚，对于指导成果突出的导师，给予相应表扬和奖励。2025年度导师资格考核中，水产学科学位点全部研究生导师考核合格。

（五）学术训练

查阅文献训练：围绕渔业资源可持续利用、水产良种创制及水产绿色健康养殖方面存在的科学问题和技术难题，结合硕士研究生指导教师的科研工作需要，针对性地开展学位论文选题，避免过大、过空、过泛。要求研究生在大量的文献查阅、阅读和分析的基础上，与导师商议确定论文选题依据，其中规定学术期刊的文献阅读量60篇以上，其中外文文献20篇以上，且文献须以近五年以内公开发表的为主。

交流能力训练：学术交流是学习和传播前沿知识，了解新理论、新技术的重要途径之一。硕士研究生须积极参加组会、专业类型学术会议、专题讲座等学术交流活动，在交流活动中培养科学思维，提高

理论水平和学术素养。培养研究生良好的学术表达能力，使其熟练掌握并运用各种学术展示媒体，准确、清晰地表达学术思想和学术成果。增强研究生与政府、企业和科研院所进行交流的能力，促进学位点研究成果的推广应用。

科研创新训练：硕士研究生具备从生产中或已有研究中发现科学或技术问题的能力；可设计实验方案，开展可重复的实验研究；对实验数据进行科学处理并分析比较结果，撰写学术论文；将基础理论知识与专业知识相结合，综合运用后开展本学科领域的技术改造、产品研发和工程实践，具备一定的科技创新能力。2025年学位点导师新增的各类科研及教改类项目中研究生参与率达100%。

实践技能训练：要求硕士研究生具备较强的实践能力，能在实践中及时发现问题，并分析和解决问题；能理论联系实际，具有从事本领域实际工作的能力，包括实地调查、政策调研、政策分析等，将所学知识与实践密切结合，学以致用；同时，申请水产硕士学位者还应具备良好的协作精神和组织能力，能在导师或其他专家的指导下，组织协调一定规模的人力和物力，完成具体应用性的科研任务或调查研究工作。

其他能力：主要包括写作能力、语言表达能力、计算机应用能力及外语听、说、读、写能力等。

（六）学术交流

2025年，学位点依托湖南农大水产学院承办2次大型专业学术会议：2024年度水产动物营养与饲料产学研研讨会、长沙市水产学会第十届会员大会。本年度，学院自筹的“湘农水产”论坛共计举办18场次，与岳麓山实验室畜禽品种创制中心联合举办“湘约农牧”论坛

2场次，累计邀请同行专家32人到校交流；学位点鼓励研究生积极参加中国水产年会及湖南省水产年会等专业领域的科学研讨大会，2025年度累计派出教师100余人次、研究生260余人次参加各类学术交流活动；学位点积极加强和水产企业的交流合作，2025年与湖南坤源生物科技有限公司等企业共建校企联合工程技术研发中心，为研究生提供水产企业文化交流和实践实习机会。

（七）论文质量

学院通过多项改革举措切实狠抓论文质量，建立“开题-中期考核-预答辩-盲审-答辩”全流程质量监控体系，对学位论文的规范性及质量具有明确要求：

1. 规范性要求

（1）论文内容具有一定的先进性和实用性，能体现硕士研究生综合运用所学理论方法、技术手段解决实际问题的能力。

（2）论文引言部分应在概述国内外研究进展的基础上，提出本论文拟解决的科学问题，并阐明本研究的目的和意义。

（3）论文须以水产学科的相关学术理论为依据，研究过程应采用标准或规定的实验技术、分析方法，并注明出处。若作者建立新方法，须详细描述操作程序保证其可复现。

（4）论文的核心学术概念要明确、严谨，涉及的研究对象须有系统科学的名称，并对所采用的实验材料进行必要的说明。

（5）除水产学一级学科惯用缩略语外，文中缩略语须在第一次出现时注明全称，全文缩略语以单独列表形式排出，列在文前或参考文献后。

（6）论文中的试验数据须真实可靠，且对数据的处理须符合统

计学规范。

(7) 论文应配有必要的图表，并附有规范的中英文图表标题及标注，图表中的内容应作简要说明。

(8) 论文应对研究结果进行描述、综合分析和讨论，并有专门的一章对研究结果进行总结和提炼，即结论与创新点。应避免仅将研究结果简单罗列。

(9) 论文撰写要求层次清晰，引证全面，不得断章取义和歪曲引用。各部分(章、节)内容要有关联，并具有良好的逻辑性、系统性和完整性。

(10) 论文应符合学位论文撰写规范、行业设计规范、学术引文规范、学术署名及著作标注规范等，具体撰写格式应符合《湖南农业大学学位论文格式、书写规范》文件要求。

2. 质量要求

(1) 论文的基本理论依据或前提可靠，符合相关技术标准，应体现硕士研究生对科学研究过程、研究方法的准确掌握。

(2) 论文应为基础研究、应用基础研究或应用研究方面的内容。只叙述问题或情况，缺乏科学实验依据的论文将被视为不合格。

(3) 学位论文的工作量应不少于1年，并且与水产学科相关。论文基本框架符合硕士学位论文要求，对工作量的充足性有所体现。

(4) 学位论文须在导师指导下由硕士生独立完成，并实事求是地反映作者所完成的工作。导师负责从科研选题到论文撰写、毕业答辩的全过程指导。

2025年学位点新获评湖南省级优秀学位论文1篇，校级优秀学位论文2篇，学位论文抽查合格率100%。

（八）质量保证

水产硕士学位授权点已建立并实施系统化、全过程的培养质量监控与保障体系，涵盖课程教学、学术训练、实践环节、导师指导、教育管理、学位论文与授予等关键环节，并配套明确的分流淘汰机制，确保人才培养质量持续提升。

1. 培养全过程监控与质量保证

（1）课程教学评价：构建了课程教学质量评价与反馈机制。按研究方向组建了5个研究生课程团队，开设14门核心及特色课程，采用“翻转课堂”、案例研讨、线上线下混合等多样化教学模式。所有课程均纳入学校统一的教学评价系统，学生匿名评教，评价结果作为教师考核与课程持续改进的重要依据。同时，将“课程思政”实施效果纳入专业课评价考核体系。

（2）研究生学术训练及成果质量评价：建立了系统的学术训练体系，涵盖文献查阅、科研创新、实践技能、交流能力等多方面训练。研究生在学期间须完成规定的文献阅读量（中文60篇以上、英文20篇以上）并撰写综述报告。实施严格的科研成果产出要求，研究生须满足发表论文（含《水产学院学术期刊分级目录》认定）、获得专利或学位论文外审全优三者之一的创新成果标准，方可申请学位。近五年研究生以第一作者发表论文94篇（SCI/EI 42篇），成果质量得到有效保障。

（3）专业实习实践质量监管与评价：依托3个国家级科技小院、3个省级研究生创新培养基地及56家合作企业，建立了稳定的校外实践基地网络。实践环节实行“双导师制”，由校内导师与企业导师共同指导。实践过程有明确的任务书和考核标准，实践结束后需提交总

结报告并通过由校内外专家组成的考核小组答辩，考核结果与学分挂钩。2025年研究生参与导师科研项目率达100%。

(4) 导师指导情况评价：严格执行《湖南农业大学研究生指导教师管理办法》，实行导师选聘、培训与考核的动态管理机制。定期对导师的立德树人职责履行情况、指导过程记录、研究生培养成效等进行综合评价，并将考核结果与招生资格、绩效奖励挂钩。实行导师负责制与导师组集体指导相结合，共同把关培养关键环节。近五年所有导师考核均合格。

(5) 研究生教育管理过程评价：学院设立研究生管理办公室，配备专职管理人员，构建了“学校-学院-学位点”三级协同管理体系。建立了包括招生、培养、学位、奖助、学籍、档案等在内的完整管理制度体系。定期开展研究生满意度调查（近五年毕业生对母校满意度达96.26%），并将反馈意见用于改进管理服务。

2. 加强学位论文和学位授予管理

(1) 实行学位论文全过程、多环节质量管控：包括选题论证（需结合产业实际与科研前沿）、开题报告（专家组评议）、中期考核与检查（重点考察进展与规范性）、预答辩（学位点组织预审）、学术不端行为检测（查重）、校外盲审（一次性通过且结果均为优秀可作为创新成果之一）、正式答辩等环节。每个环节均设置明确的合格标准，任一环节未通过均需修改或延期。

(2) 严格执行学位授予标准：研究生在申请学位前必须达到规定的创新成果要求。学位论文提交后，实行终稿再查重制度，并按要求归档全部原始实验记录。

3. 强化导师质量管控责任

明确导师为研究生培养第一责任人，对研究生的思想政治教育、学术道德、科研训练、学位论文质量负首要责任。通过导师培训、经验交流、制度学习等方式，持续强化导师的质量意识与指导能力。建立导师指导过程档案，定期抽检研究生培养记录，并将研究生学位论文质量、学术成果、就业发展等情况作为导师绩效考核与评优的重要指标。

4. 分流淘汰机制

设立贯穿培养全程的分流淘汰节点：课程学习不合格者不得参加中期考核；中期考核不合格者不能进入论文研究阶段；实践考核不合格者不能申请论文答辩；学位论文开题、预审、盲审、答辩任一环节未通过，均需限期修改或延期（至少半年）后重新申请。近五年，全日制硕士研究生因未达到上述环节要求而延期毕业者共计9人，形成了有效的质量约束和分流导向。

通过上述系统的质量保证措施，本学位授权点实现了对人才培养全过程的有效监控与持续改进，确保了学位授予质量的稳步提升。近五年研究生学位论文在各级盲审和抽检中合格率为100%，无学术不端行为发生，培养质量得到了同行专家和社会用人单位的高度认可。

（九）学风建设

本学位授权点始终将科学道德、学术规范教育置于人才培养的核心地位，致力于营造求真务实、严谨诚信的学术生态。通过系统化的教育引导、全过程预防监督与严格的制度约束，构建了覆盖全员、贯穿全程的学风建设体系。

1. 科研诚信和学术规范教育开展情况

(1) 入学集中教育：学位点将科研诚信与学术规范教育作为研究生新生入学教育的必修环节。新生报到后即开展为期一周的集中学习，组织全体研究生深入学习《湖南农业大学研究生学术道德规范及违规处理实施意见》等文件，明确学术行为边界与责任，签订学术诚信承诺书，从入口处筑牢思想防线。

(2) 课程融入与专题设置：将学术道德、学术伦理和学术规范教育有机融入培养全过程。在2025版培养方案中，明确将“学术道德与学术规范”（Academic Ethics and Research Integrity）作为研究生必修的素养课。同时，要求研究生在“学术活动”环节必须至少参加1次学术道德、学术伦理相关的专题报告，并将其作为获取该环节学分的必要条件。专业课程教学中也注重融入科研诚信案例，强化学生的学术规范意识。

(3) 常态化专题报告与警示教育：学院定期邀请校内外专家、优秀导师通过“湘农水产”学术论坛等形式举办以“坚守科研诚信”、“学术论文写作规范与投稿伦理”、“数据真实性与知识产权保护”等为主题的专题讲座或报告会。利用国内外公开的学术不端典型案例进行警示教育，引导学生树立正确的科学价值观，增强抵制学术不端的自觉性。

2. 预防学术不端行为措施

(1) 制度先行，明确规范：学位点严格执行国家、学校及学院各级关于学术道德规范的规章制度，形成了层次分明、要求明确的制度约束体系。要求师生熟知并遵守《科学技术活动违规行为处理暂行规定》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等国家法规及学校具体细则。

(2) 导师首要责任制：全面落实研究生导师在学风建设中的第一责任人职责。要求导师在指导研究生开展课题研究、撰写论文、发表成果的全过程中，以身作则，并对研究生进行持续性的学术规范教导与日常监督。导师需对研究生拟投稿的论文、提交的学位论文进行严格的学术诚信审核。

(3) 培养全过程嵌入监督：将学术规范要求嵌入培养关键节点进行核查。在开题报告通过后，研究生须签署学术诚信承诺书并由导师签字确认后存档。在论文中期检查、预答辩、送审前，均对研究数据的真实性、规范性以及引用的准确性进行重点审查。实行学位论文100%查重制度，并逐步引入图片、数据真实性核查等技术手段。

(4) 强化原始数据管理：学位点要求所有毕业研究生必须提交完整的、经导师审核签字的原始实验记录本或研究数据档案，作为学位论文研究工作真实性的重要佐证，并将其作为申请学位和档案归档的必要材料。

3. 学术不端行为处理情况

本学位授权点建立了清晰、严肃的学术不端行为举报、调查、认定与处理程序，确保任何涉嫌学术不端的行为都能得到及时、公正、依规处理。

学院学术委员会负责受理相关投诉和举报，并按照学校规定程序组织调查与初步认定。对于查实的学术不端行为，将根据情节轻重，依据《湖南农业大学研究生学术道德规范及违规处理实施意见》等规定，给予当事人相应的纪律处分，包括但不限于：批评教育、警告、严重警告、记过、留校察看、开除学籍等；同时，视情况追究相关导师的监管责任。

近五年，本学位授权点始终坚持高标准、严要求，通过有效的预防教育与过程监管，研究生培养过程中未发生任何经查实的学术不端行为，所有提交的硕士学位论文在各级盲审、抽检及学术不端检测中均符合规范要求，维护了良好的学术声誉。未来将继续保持“零容忍”的高压态势，持续巩固风清气正的学术环境。

（十）管理服务

管理机构：湖南农大水产学院院长全面负责学科和学位点建设工作，一名副院长分管研究生的教育教学管理工作，一名副书记兼副院长分管研究生的日常管理工作。学位点设置有专门的研究生管理机构——研究生管理办公室，配备2名专职管理人员，学位点聘用优秀年轻教师担任学位点秘书。

管理制度：学位点根据学校相关文件，建立了严格的研究生管理制度，包括基本制度、培养制度、外出学习及出国（境）制度、实践制度、毕业与学位授予制度、奖助贷制度、医疗保险制度等，所有研究生均平等享受学习、学位授予、奖助贷、医疗保险等权利。

档案管理：学位点建立了院校两级研究生档案管理机构。学校和学院分别对已毕业和在读研究生档案实行统一管理。

依据湖南农业大学水产学院2025届毕业生用人单位满意度调查结果，92.86%的用人单位对学位点毕业研究生工作表现表示满意，间接反映出学位点人才培养质量较好。毕业生对湖南农业大学满意度指标为90.91%，对学校服务的满意度为86.36%，说明学生对学位点的教育质量以及服务水平认可程度较高。

（十一）就业发展

学位点2025年度共毕业22名学术型硕士研究生，其中17人取得学位证书。毕业生中6人选择继续深造，攻读博士学位，14人选择到渔业行政机关、水产技术推广站、养殖场、饲料公司、水产品加工企业、水产药品企业、休闲渔业基地等单位就业。学位点近5年共毕业56名水产学术型硕士研究生，就业去向涵盖行政、事业和企业单位，主要从事技术推广、应用以及生产经营、销售、管理工作。平均毕业去向落实率达92.42%，水产硕士研究生就业情况良好（表4）。

表4. 2021-2025年水产学位点硕士毕业生就业情况

年份	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年	合计
毕业生总人数	11	6	13	14	22	66
攻读博士人数	1	2	2	3	6	14
单位就业	9	3	10	11	14	47
待就业	1	1	1	0	2	5
毕业去向落实人数	10	5	12	14	20	61
毕业去向落实率	90.91%	83.33%	92.31%	100%	90.91%	92.42%

（十二）培养成效

学位点坚持以提升研究生创新与实践能力的核心，培养成效显著。学生在学术研究、竞赛实践、创新创业等方面取得了一系列代表性成果，奖助体系激励作用明显，涌现出一批优秀毕业研究生。

2025年，研究生科研创新能力突出，以第一作者身份发表学术论文20篇，其中被SCI期刊收录的高水平论文15篇；以项目负责人身份成功申请湖南省自然科学基金青年学生基础研究项目2项；10余名研究生参与国内学术会议交流荣获“优秀报告”、“优秀墙报”等荣誉；

学位论文质量稳步提升，获评湖南省省级优秀学位论文1篇、校级优秀学位论文2篇。

学位点研究生积极参加“互联网+”、“挑战杯”及各类专业学科竞赛，获湖南省2025年“金种子杯”创业大赛银奖1项；“欧倍尔杯”第三届高校水产类创新实践能力大赛南部赛区一等奖1项、二等奖2项；全国大学生水产创新实践能力大赛决赛三等奖1项；第九届全国大学生水族箱造景大赛二等奖2项、三等奖4项；中国-东盟教育交流周世界大学生创新挑战赛三等奖1项；湖南省青年文化艺术节银奖1项，体现了扎实的专业知识和综合创新素质。

依托国家级科技小院、省级研究生创新培养基地及60余家合作企业，学位点研究生深入产业一线，将科研成果转化为实用技术。研究生参与研发的“养殖尾水生态净化技术”在湖南省35个渔业重点县推广应用；部分研究生结合区域特色，参与“稻渔综合种养”、“大闸蟹生态养殖”等模式创新与推广项目，产生了良好的经济效益与社会效益。近年来，研究生积极参与创新创业训练，已有团队基于研究成果尝试创业实践，致力于水产饲料添加剂、智能养殖设备等领域的开发与应用。

近五年来，本学位点共培养全日制水产学术型硕士毕业生66人，涌现出一批品学兼优的典型。其中，5人荣获“湖南省优秀毕业生”荣誉称号，7人荣获“湖南农业大学优秀毕业生”荣誉称号。毕业生发展路径多样，质量过硬。14人选择继续深造，攻读博士学位，升学率达21.2%，进入中国科学院大学、中国海洋大学、华中农业大学、湖南师范大学等知名高校和科研院所。直接就业的毕业生广泛就职于省内外渔业行政机关、水产技术推广站、高等院校、大型水产饲料与

养殖企业（如通威股份、海大集团、大湖水殖等）、生物科技公司及事业单位，深受用人单位好评。2025年用人单位满意度调查显示，对本学位点毕业生的满意度高达92.86%。

综合来看，本学位授权点通过系统的培养和有力的支持，使研究生在学术水平、实践能力和综合素质方面得到了全面提升，培养成效获得了学术界和产业界的高度认可，为区域渔业发展和乡村振兴输送了高质量人才。

四、服务贡献

（一）科技进步

本学位授权点紧密围绕湖南省千亿水产产业发展战略与内陆渔业绿色转型的重大需求，坚持“基础研究-技术研发-产业应用”全链条创新，在科研成果转化与促进科技进步方面取得显著成效，为区域渔业高质量发展提供了坚实的科技与人才支撑。

1. 科研经费与项目概况

近五年，学位点科研活动活跃，支撑有力。累计获得科研经费到账 5921.4万元，经费来源结构多元且均衡。其中，承担国家自然科学基金、国家重点研发计划课题等国家级及省部级纵向科研项目147项，体现了扎实的基础研究与前沿探索能力；同时，积极对接产业需求，承接企业技术研发与咨询等横向项目179项，显示了强大的技术攻关与社会服务能力。充足的科研经费为研究生参与高水平研究、产出创新成果提供了关键保障。

2. 代表性成果转化与应用

学位点高度重视科研成果的落地生根，推动科技成果向现实生产力转化，服务产业成效显著。

(1) 技术集成与模式推广：学位点研发的“池塘养殖尾水生态净化与循环利用技术”被列为湖南省主推技术，在省内35个渔业重点县（市）区大面积示范推广应用，有效助力养殖尾水达标排放，生态效益显著。集成创新的“稻渔综合种养”、“蟹虾生态养殖”等健康养殖模式，通过科技小院、特派员等渠道在全省辐射推广，提升了养殖综合效益。

(2) 新品种（系）与新产品创制：在水产种业领域取得实质性突破，发掘“九肋中华鳖”新种质1个，选育出“湘鲢”系列高抗性草鱼新材料2个，为产业良种化提供了核心种源。研发的绿色环保饲料添加剂、中草药制剂等新型投入品，通过合作企业实现产品化，降低了养殖病害风险与药物残留。

(3) 专利、标准与决策咨询：共获授权国家发明专利24项，实用新型专利多项，为技术转化奠定了知识产权基础。主持或参与制订省级地方标准14项，规范了行业生产。深度参与产业规划，起草《湖南省设施渔业三年行动方案》等政府咨询报告37个，有力推动了行业政策与标准的完善。

(4) 转化平台与效益：依托3个国家级科技小院、26个校企合作科技成果转化示范基地，构建了高效的“产学研用”协同转化网络。累计推广水产新技术、新产品30余项（个），服务企业60家，为合作企业创造显著经济效益，部分成果技术转让或许可合同金额累计超千万元。

3. 产业支撑与关键技术突破

学位点面向产业重大需求，着力解决制约行业发展的“卡脖子”技术难题，促进了行业科技进步。

(1) 支撑资源养护与生态修复：紧密对接长江“十年禁渔”国家战略，持续开展洞庭湖流域（湘江、资水）渔业资源本底调查与监测评估，为渔业资源可持续管理提供关键数据与决策支持。在湖泊生态牧场构建、渔业生态承载力评估等领域承担国家重点研发计划任务，相关研究成果应用于大水面生态渔业实践。

(2) 突破种业与疫病防控瓶颈：针对草鱼出血病等重大疫病，深入解析病原感染与宿主免疫互作机制（如GCRV与草鱼免疫信号通路研究），为抗病育种和疫苗开发提供理论靶点。在黄鳝、中华鳖等特色品种的营养代谢调控与疾病防控方面取得系列原创发现，攻克了肝肠健康、细菌性疾病防控等关键技术难题，保障了特色养殖业的健康发展。

(3) 引领产业转型升级：通过承担“湖南省水产产业技术体系”岗位专家任务、组织大规模技术培训（200余场次）、派遣科技特派员（180余人次）等方式，将最新品种、技术、模式直接输送到池塘边，显著提升了基层从业者技能水平，有效推动了传统水产养殖业向绿色、高效、智能化方向转型升级。

综上所述，本学位授权点不仅在前沿科学领域发表了系列高水平论文，更将论文写在三湘四水，通过卓有成效的成果转化与产业服务，真正实现了科技创新与区域经济发展的同频共振，彰显了高等农业院校在服务乡村振兴与农业现代化建设中的责任与担当。

(二) 经济发展

学位授权点始终将服务国家乡村振兴战略与湖南省千亿水产产业高质量发展作为核心使命，通过深度产学研融合、前瞻性行业智库

服务、多层次人才培养与广泛的社会公共服务，将学科发展紧密融入区域经济主战场，取得了显著的经济社会贡献。

1. 深化产学研合作，驱动产业转型升级

本学位点主动对接产业发展瓶颈，与省内外60家水产龙头企业、专业合作社建立了稳固的产学研合作关系，共建了3个国家级科技小院、4个省级研究生创新培养基地及26个科技成果转化示范基地，形成了“企业出题、学院解题、成果落地”的协同创新模式。

近五年承接企业横向技术研发与咨询项目179项，部分解决了企业在种质改良、病害防控、饲料营养、尾水处理等方面的“卡脖子”技术难题。研发的绿色健康养殖技术、尾水生态净化模式、功能性饲料添加剂等30余项成果在企业实现转化与应用，累计创造经济效益超亿元，显著提升了合作企业的核心竞争力和可持续发展能力。

2. 参与行业治理，服务政府科学决策

学位点深度参与行业顶层设计，2025年主持或核心参与起草了《湖南省设施渔业三年行动方案》《湖南省珍贵濒危水生野生动物保护计划》等省级产业规划、政策咨询报告近40项，为地方政府渔业管理提供了关键决策依据。

积极推动行业标准化建设，主持或参与制定湖南省地方标准12项，内容涵盖水产养殖规范、质量安全、资源养护等多个领域，引领和规范了行业健康发展。

作为重要的地方渔业智库，本学位点多位教授、副教授受聘为湖南省水产产业技术体系岗位专家、省市科技特派员，通过撰写调研报告、参与政策论证、在人大政协建言献策等方式，有效服务于地方经济社会发展和行业治理现代化。

3. 开展高端培训，赋能行业人才队伍

依托学科优势与平台资源，学位点积极承担社会服务职能，面向行业管理干部、技术推广人员、新型职业农民等不同群体，组织开展高层次、实践型人才培养。近五年承办“全国渔业安全生产技能竞赛湖南省选拔赛”、“水生物病害防治员技能竞赛”、“长江十年禁渔技能竞赛湖南选拔赛”、“湖南省养殖业基层农技人员能力提升培训—水产养殖与智慧渔业培训班”等各类专项技能竞赛或培训200余场次，累计培训学员逾5000人次。

组织派遣省市县各级科技特派员、“三区”科技人才、省委组织部“田间课堂”专家180余人次，长期扎根生产一线，进行现场指导与技术示范，将最前沿的科技成果与生产技能直接送达塘边池头，有力提升了全省水产从业人员的整体素质。

4. 强化学术引领，服务素质建设

积极搭建高水平学术交流平台，近五年先后承办“中国水产学会水产动物营养与饲料专业委员会学术年会”、“第一届湖湘水产发展论坛”、“第五届水域生态牧场建设论坛”等具有全国影响力的重要学术会议5次。自创“湘农水产”论坛，邀请包括院士在内的国内外顶尖专家170余人次来校交流，活跃了学术思想，提升了学科在国内外学术界的影响力与话语权。

学位点多名教授在中国水产学会、湖南省水产学会等重要学术组织中担任理事、专业委员会主任/委员等职务，积极参与学科发展规划研讨、学术评价与评审工作，致力于推动水产学科的整体进步。

5. 拓展公共服务，践行社会责任

学位点大力开展科学普及活动，组织师生深入社区、中小学和养殖产区，通过科普讲座、技术手册、新媒体等多种形式，普及水产食品安全、水域生态保护、可持续渔业等知识，提升公众科学素养。依托科技小院和示范基地，对渔业重点县、欠发达地区开展长期 对口技术帮扶，助力产业脱贫与乡村振兴。积极参与“全民终身学习”活动，开放实验室资源，为社会学习者提供接触前沿科学的窗口。通过上述全方位、多维度的社会服务，本学位授权点不仅成为区域渔业科技创新与产业升级的核心引擎，也充分发挥了高校在人才培养、决策咨询、文化引领和公共服务中的重要作用，实现了学术价值与社会经济价值的统一，为地方经济社会高质量发展做出了不可替代的贡献。

（三）文化建设

学位授权点始终坚持以社会主义核心价值观为引领，将繁荣和发展社会主义文化、传承弘扬中华优秀传统文化、红色文化与革命文化有机融入学科建设、人才培养与学院发展的全过程，着力培养具有深厚文化底蕴、坚定文化自信和强烈家国情怀的新时代高层次水产人才，为学科发展注入了强大的精神动力和文化凝聚力。

1. 强化思政引领，筑牢红色文化根基

充分利用湖南省及周边地区丰富的红色文化资源，将红色基因融入研究生思想政治教育。通过组织研究生参观韶山、花明楼、井冈山等革命圣地，开展“重温红色记忆，砥砺强渔报国”等主题党日、主题团日活动，引导研究生深刻理解中国共产党人的精神谱系，传承艰苦奋斗、实事求是、勇于创新的革命精神。

在《新时代中国特色社会主义理论与实践》《自然辩证法》等思政必修课基础上，结合学科特色，在专业教育中嵌入“大国三农”、

“生态文明建设”、“种业振兴”等蕴含红色初心与时代使命的专题，将服务国家战略、保障粮食安全、践行“两山”理论的使命感内化为学生的学术追求和价值取向。

2. 深化课程建设，融合传统文化精髓

全面推进课程思政改革，深入挖掘水产学科专业知识体系中蕴含的中华优秀传统文化元素与哲学思想。例如，在《渔业资源与环境》课程中，融入“天人合一”、“取之有度，用之有节”的传统生态智慧；在《水产养殖学》教学中，弘扬“精耕细作”、“顺应天时”的古代农业哲学；在讲述现代渔业发展时，突出“自力更生、艰苦奋斗”的创业精神，使专业课程教学成为传承文化基因、坚定文化自信的生动课堂。

将“知农爱农、强渔报国”的情怀培育作为文化建设的核心目标之一，引导研究生将个人学术理想融入乡村振兴和农业农村现代化的伟大实践，书写新时代的“渔樵耕读”故事。

3. 营造特色文化，打造学院人文环境

注重学院文化环境塑造，通过文化长廊、宣传橱窗等载体，展示学科发展历程中几代学人“把论文写在祖国大地上”的奉献精神与科研报国的感人事迹，营造崇尚学术、追求卓越、服务社会的浓厚氛围。结合中国传统节日（如端午节、中秋节）及重要时间节点，组织开展具有水产特色的文化活动，如“渔文化”节、渔业丰收节体验、传统渔具展等，增进学生对传统渔业文化和农耕文明的理解与认同。加强网络文化建设，运营好“湘农水产”等新媒体平台，传播积极向上的学院文化，讲好水产学科服务产业、服务社会的故事。

4. 推动文化传承创新，服务社会文明进步

鼓励和支持研究生结合专业研究，参与渔业文化遗产的调查、保护与活化利用研究，为传承“鱼米之乡”的文化记忆贡献力量。组织师生深入乡村社区，开展以渔业科普、生态文化宣传、传统渔村文化挖掘等为主题的实践活动和社会服务，在服务乡村振兴中传播现代文明理念与优秀传统文化。

五、存在问题

尽管学位点依托水产学院，在师资队伍、人才培养、科学研究和社会服务方面均有较大进步，但与同类院校及更高级别平台相比，仍存在以下两方面的主要问题：

1. 师资数量和质量亟待提高。2023年水产学院成立后，本科年招生规模扩大近3倍，学位点招收研究生数量稳步增长，按照国家双一流建设基本要求，湖南农业大学水产学科专任教师人数须超过55人，对比现有专任教师40人情况，师资明显不足。另外，根据水产一级学科博士授权点的建设要求，在补足师资数量的同时，还需重点通过引进或者培养的方式，补充国家级高层次人才。

2. 科技创新特色成效有待提质。目前，水产学科已构建渔业资源与环境、水产遗传育种与繁殖、水产动物营养与饲料、水生动物医学4个稳定的研究方向与相关团队，但具有湖南地域特色且优势突出的研究成果尚显不足，国家级的大项目、大平台、大成果仍较缺乏。

六、建设改进计划

学位点计划围绕成功获批水产一级学科博士学位授权点的总体目标，狠抓落实如下工作：

1. 勇于主动担当作为：围绕学位点发展的核心目标，以不畏艰难的勇气，滴水穿石的毅力、积跬步以至千里的韧劲，做好谋篇布局，妥善规划“十五五”发展行动计划，各级领导及教师做到守土有责、守土尽责。

2. 充实优化师资队伍：采用引进与培育相结合，争取实现国家级人才的突破，同时进一步加大“双师型”教师培养扶持力度，2026年计划新引进博士7-8人，其中“神农英才”A类人才2-3人；专业人才培养方面，结合现代水产养殖业发展对新农科人才的新需求和学科交叉融合的新趋势，拓展提升传统学科专业的内涵，优化构建现代水产养殖业卓越人才培养体系，全面提升人才培养质量，培养具备全产业链视野和多学科交叉融合知识的高素质复合型人才；科技创新服务方面，加大科技成果的培育，力争省部级以上科技成果的突破。践行国家“一带一路”战略，加大与东南亚、中东和非洲同行的交流沟通，加强渔业技术的国际合作，提升国际影响力。

3. 强化有组织科学研究：进一步将团队的形式做紧、任务做实、考核做严，通过有组织的工作，努力实现项目、平台和成果的突破。2026年计划新增省级及以上重点实验室或工程技术研究中心1个或省级以上实验教学平台1个；国家自然科学基金项目2项，其中重点项目1项，项目合同经费总计逾2000万元，其中横向经费600万元以上；发表高水平科研及教改论文不少于40篇，获国内外发明专利4项；在水产养殖新品种（系）研究中取得重要突破，获省部级二等奖1项。