



湖南农业大学

专业学位硕士研究生培养方案



湖南农业大学研究生院

二〇二一年九月

前 言

研究生培养方案是对研究生进行培养及管理的纲领性文件之一，它既是研究生培养目标和培养过程的具体体现，又是指导研究生科学制定个人培养计划的主要参考，也是规范研究生导师及研究生教育管理者对研究生进行培养和管理的主要依据。

为全面贯彻落实教育部办公厅《关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》（教研厅〔2019〕1号）、国家发展改革委、财政部《关于加快新时代研究生教育发展的意见》（教研〔2020〕9号）、国务院学位委员会、教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）、国务院学位委员会、教育部印发《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》（学位〔2020〕20号），中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加快推进乡村人才振兴的意见》（2021年2月23日），教育部办公厅发布的《关于加强学生心理健康管理工作的通知》（教思政厅函〔2021〕10号），教育部办公厅、国家发展改革委办公厅《关于印发〈绿色学校创建行动方案〉的通知》（教发厅函〔2020〕13号）、湖南省教育厅及湖南省发改委《关于开展绿色学校创建工作的通知》（湘教通〔2021〕76号）、湖南农业大学《关于印发〈湖南农业大学研究生攻读学位期间发表学术论文要求〉的通知》（湘农大发〔2020〕117号）、《关于印发〈湖南农业大学绿色学校创建方案〉的通知》（湘农大发〔2021〕44号）等一系列文件的要求和习近平总书记2020年7月关于研究生教育工作的重要指示

精神和李克强总理批示精神，以及孙春兰副总理在全国研究生教育会议上的讲话精神，深入推进“双一流”建设，加快促进我校研究生教育内涵式发展，全面提高研究生培养质量，研究生院组织了本次研究生培养方案修（制）订工作。在参考专业学位《研究生核心课程指南（试行）》的基础上，根据学制更改要求，经过学科调研及专家论证、学院学术委员会审核、专家评审、学校审定等程序，对15个专业类别（领域）57门硕士课程进行了调整，最后形成了23套专业学位硕士研究生培养方案。

本次方案修（制）订以国家、省、学校有关文件和各学科的培养目标和学位基本要求为根本依据，在总结和传承我校研究生培养工作好经验、好做法的基础上，以体现学科特色，注重内涵建设，突出分类培养和个性化培养为基本要求，以“立德树人、以生为本、问题导向、高质量发展”为原则，以一流优秀人才培养的标准，科学合理地修（制）订培养方案，明确课程学习、培养环节和论文研究工作对培养目标和学位授予要求达成度的支撑作用，实现知识、能力、素质等目标要素在每个环节中的有机融合，全面提高研究生培养质量。

本次研究生培养方案的修（制）订得到了各界专家和领导的大力支持，是各学院、学科老师们共同智慧的结晶。在此，谨向各位专家、领导、老师以及关心我校学位与研究生教育的同行们表示衷心的感谢和由衷的敬意！

湖南农业大学研究生院

2021年9月

目 录

湖南农业大学专业学位硕士研究生专业类别（领域）一览表	1
湖南农业大学专业学位硕士研究生培养总体要求	2
湖南农业大学专业学位研究生	10
攻读学位期间发表学术论文要求	10
农业硕士畜牧领域（095133）	12
农业硕士渔业发展（095134）	12
农业硕士食品加工与安全领域（095135）	16
湖南农业大学研究生公共选修课一览表	16

湖南农业大学专业学位硕士研究生 专业类别（领域）一览表

专业学位类别名称及代码	专业领域名称及代码	所属学院
金融硕士（0251）	金融(不区分领域)（025100）	经济学院
教育硕士（0451）	教育管理（045101）	教育学院
	心理健康教育（045116）	
	职业技术教育（045120）	
体育硕士（0452）	体育(不区分领域)（045200）	体育学院
翻译硕士（0551）	翻译(不区分领域)（055100）	人文与外国语学院
材料与化工硕士（0856）	材料与化工(不区分领域)（085600）	化学与材料科学学院
资源与环境硕士（0857）	资源与环境(不区分领域)（085700）	资源环境学院
生物与医药硕士（0860）	生物技术与工程领域（086001）	生物科学技术学院
	食品工程领域（086003）	食品科学技术学院
农业硕士（0951）	农艺与种业（095131）	农学院、园艺学院
	资源利用与植物保护（095132）	资源环境学院、植物保护学院、 生物科学技术学院
	畜牧（095133）	动物科学技术学院
	渔业发展（095134）	动物科学技术学院
	食品加工与安全（095135）	食品科学技术学院
	农业工程与信息技术（095136）	机电工程学院、信息与智能科学 技术学院、水利与土木工程学院
	农业管理（095137）	公共管理与法学学院、商学院
	农村发展（095138）	经济学院
兽医硕士（0952）	兽医(不区分领域)（095200）	动物医学院
风景园林硕士（0953）	风景园林(不区分领域)（095300）	风景园林与艺术设计学院
工商管理硕士（1251）	工商管理(不区分领域)（125100）	商学院
公共管理硕士（1252）	公共管理(不区分领域)（125200）	公共管理与法学学院
会计硕士（1253）	会计(不区分领域)（125300）	商学院

湖南农业大学专业学位硕士研究生 培养总体要求

本要求适用于所有全日制和非全日制专业学位硕士培养。

一、培养目标

专业学位硕士研究生的总体培养目标是掌握某一特定职业领域相关理论知识，具有较强解决实际问题的能力，能够承担专业技术或管理工作，具有良好职业素养的高层次应用型专门人才。各学科应根据教育部各专业学位教育指导委员会（简称“教指委”）的文件精神，结合自身的特点和培养条件，制定本专业类别的具体培养目标。需从以下4个方面制定本专业领域硕士研究生应达到的基本要求：

1. 应具备的品德及基本素质要求；
2. 应掌握的基本知识及结构；
3. 应接受的实践训练；
4. 应具备的基本能力。

二、学习年限

全日制专业学位硕士研究生基本学制为2或3年，最长学习年限3或4年（含休学和保留学籍；休学创业者可适当延长1年）；非全日制专业学位硕士研究生基本学制为3年，最长学习年限为5年（含休学和保留学籍；休学创业者可适当延长1年）。在最长在校学习年限内未完成培养计划要求的须按照相关规定办理结业、肄业或退学手续，不再保留学籍。

对全日制专业学位硕士研究生的基本学制根据不同类别需求经学校审批可自主设置。其中风景园林硕士、体育硕士、翻译硕士、会计硕士、工商管理硕士、公共管理硕士、材料与化工硕士、资源与环境

硕士、生物与医药硕士、农业硕士、兽医硕士、金融硕士等 12 类全日制专业学位硕士的基本学制为 3 年，教育硕士全日制专业学位硕士的基本学制为 2 年。

三、培养方式与方法

1. 专业学位硕士研究生分全日制与非全日制两种培养方式，以课程学习、专业实践和学位论文相结合，全日制专业学位硕士研究生课程学习时间一般为 1 年，专业实践不少于半年。非全日制专业学位硕士研究生课程学习时间一般为 1-1.5 年，授课形式采取分段式集中授课与网上授课相结合（每门网课课程学时原则上不超过总学时的 1/2），专业实践不少于半年（有相同工作背景的在职硕士研究生可结合工作开展专业实践）。

2. 专业学位硕士研究生实行校内导师和校外导师联合培养的双导师制，其中校内导师为责任导师，主要负责制订研究生培养计划、组织开题、指导项目研究、中期考核和学位论文等工作，同时对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督责任；校外联合培养导师负责提供源于实际且具有应用价值的研究课题，协助解决研究生开展专业实践和学位论文工作所需条件，参与专业实践和学位论文的指导、学位论文质量监督和答辩等多个环节的质量把关。

四、培养基本要求

专业学位硕士研究生在读期间所修总学分原则上不低于各“教指委”指导性培养方案规定的学分，其中公共选修课至少 1 学分。必修环节 11 学分（包括文献综述 1 学分，开题报告 1 学分，中期考核 1 学分，学术活动 2 学分，专业实践 6 学分）。各专业类别可根据实际提出更高要求。各环节基本培养要求如下：

1. 制定培养计划

培养计划包括课程学习计划、专业实践计划和论文研究计划三部

分。课程学习计划根据培养方案和研究生的专业基础制定，一般在入学1个月内在导师的指导下完成并通过学校研究生管理信息系统提交。论文研究计划一般结合专业实践计划进行，在第二学期初制定。

培养计划一经确定，须严格执行，执行过程中如因客观条件变化，可以修改，但需经学院主管负责人同意，并报研究生院培养办备案。

2. 课程学习及要求

专业学位硕士研究生的课程分为必修课、选修课和补修课。各类别（领域）课程设置原则上按照教育部、各专业学位教育指导委员会和专业学位研究生核心课程指南要求开设，课程设置应以职业需求为目标，以实际应用为导向，以提高专业学位硕士研究生的综合素质和实践能力为核心。教学内容要增强理论与实际的联系，教学方式要突出案例分析和实践研究。

（1）公共必修课

①政治理论课：《中国特色社会主义理论与与实践研究》，36学时，2学分；《自然辩证法》18学时，1学分。

②基础英语：48学时，3学分。

注：入学前达到学校基础外语免修免考规定者，可申请免修免考，直接认定学分。来华留学硕士研究生可将《中国文化概况》和《基础汉语》替代公共必修课的政治理论课和第一外语课。

其他公共必修课按各“教指委”要求开设。

（2）领域主干课和选修课

领域主干课和选修课的设置参考各“教指委”的指导性培养方案，农业硕士培养方案中由多个领域合并的新领域，选修课的制定应兼顾各个方向课程。各类别（领域）可根据研究生培养目标和研究工作需要自行增设其他选修课程，其他选修课程一般应为突出实践能力培养的实践训练课程。

(3) 公共选修课

主要包括职业道德、知识产权、研究伦理、信息检索与利用、跨文化交际、耕读文化、生态文明教育等课程，以加强研究生综合素质培养。

(4) 补修课

以同等学力或跨专业领域录取的专业学位硕士研究生须补修本科生阶段主干课程3-5门（在中期考核前完成），不计学分。

3. 必修环节及其要求（培养工作）

(1) 文献阅读与综述报告（1学分）

专业学位硕士研究生应尽可能在指导教师的指导下确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献，文献数量由各学科根据学位授予标准自行确定；同时须撰写2篇以上的文献综述报告，由指导教师批阅，经指导教师审核签字后，交所在学院备查。

(2) 学术活动（2学分）

学术交流主要包括参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等，且在学期间至少主讲2次学术报告，累计参加学术交流活动不少于6次（其中学术道德、学术伦理和学术规范相关报告1次）。

(3) 专业实践（6学分）

专业实践是专业学位研究生培养中的必要环节，充分的、高质量的专业实践是专业学位教育质量的重要保证。专业学位硕士研究生在学期间，需到企业或行业（一般在校外研究生联合培养实践基地）完成进行不少于半年的实践，实践方式可采用集中与分段相结合的方式，鼓励结合实践进行学位论文的相关研究工作。原则上要求在第二学期末做好专业实践计划书，第三学期初开始实施。

完成专业实践的硕士研究生须撰写不少于 5000 字的实践研究总结报告。学院组织相关学科成立考核小组对完成专业实践的研究生进行实践研究考核，考核小组根据研究生实践工作量、综合表现及实践单位反馈意见等，评定研究生的实践研究效果。经学院考核通过者方可取得相应学分。各学院应参考各“教指委”的指导性培养方案设置专业学位实践内容，并结合自身专业特点，制定具体的管理办法。

4. 必修环节及其要求（学位论文工作）

专业学位论文选题应来源于应用课题或现实问题，要有明确的职业背景或行业应用价值，突出反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平，可将调研报告、应用基础研究、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等作为主要内容，以论文形式表现。学位论文工作量一般应不少于1年，导师要加强从开题、论文研究到论文写作、答辩的全过程指导。

（1）开题报告（1学分）

学位论文开题报告是确保学位论文质量的首要关键环节，专业学位硕士研究生开题报告应在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，完成论文选题和开题报告。全日制专业学位硕士研究生在进入第二学期后即可进行开题报告。非全日制专业学位硕士研究生最迟在第三学期末完成开题报告。

开题报告未获通过者，应在本学院或学科规定的时间内重新开题。开题报告通过者如因特殊情况须变更学位论文研究课题，应重新进行开题报告。开题时间距离申请学位论文答辩的时间不得少于 1 年。

研究生在开题报告通过后，应签署学术诚信承诺书，经导师进行学术规范教导后交学院备案。

（2）中期考核（1 学分）

中期考核是根据专业学位硕士研究生个人培养计划，检查其学习、

实践训练情况和学位论文进展状况、指导研究生明确学位论文研究方向、提高学位论文质量的必要环节。中期考核具体考核时间根据不同类型的学制而定，具体要求按《湖南农业大学全日制研究生中期考核实施办法》执行。

（3）学位论文进展中期检查（3年制专业学位硕士研究生）

学位论文进展中期检查是在专业学位硕士研究生进入学位论文研究阶段的一次全面考核，是检查专业学位硕士研究生个人综合能力及学位论文进展状况、指导专业学位硕士研究生优化论文研究内容、提高学位论文质量的必要环节。专业学位硕士研究生进入论文研究过程一年后进行，考核内容主要包括学术规范、学术道德、科研创新能力、学位论文研究进展等。原则上要求在第五学期完成。

（4）学位论文预审

学位论文的预审是专业学位硕士研究生在完成学位论文研究工作和学位论文初稿撰写之后，在论文正式提交评阅之前由导师和学位点进行的质量把关过程。硕士学位论文初稿完成后，先由指导教师进行初审，导师初审通过后，所在学位点组织本专业相关专家对论文进行预审，预审合格方可正式申请答辩。

（5）学位论文答辩与学位授予

专业学位硕士研究生在规定学习年限内，完成培养方案及培养计划规定的课程学习、培养环节要求及学位论文，可申请答辩，答辩通过者，准予毕业；达到学位授予标准者，授予专业硕士学位。

申请提前毕业者另按学校有关文件规定执行。

（6）在读期间科研成果基本要求

各学科可根据学科实际，结合学校关于研究生攻读学位期间发表学术论文要求，在不违反上级有关规定的前提下提出不低于学校规定的相关要求。

论文写作是国家对研究生培养的基本要求。为强化训练，研究生《论文写作指导课》要有课程论文写作要求。对未发表符合本规定要求论文的专业型硕士研究生，其课程论文经学院组织专家评审，达到论文发表水平的，报学校同意后，可视同论文发表。

对研究生的学术水平，不能以发表的论文作为单一评价因素，要强调学术评价的多元性。若研究生取得特别优秀的业绩，经研究生院推荐，校学术委员会审定，校学位评定委员会批准，可不受表学术论文条件限制。

附：专业学位硕士研究生培养各环节流程（以3年基本学制为例）

序号	主要培养环节	参考时间安排	学分要求
1	制定个人培养计划	课程计划：入学后1个月内 论文计划：第2学期初	/
2	课程学习	第1-2学期	不低于各“教指委”规定学分； 公共选修课至少1学分
3	文献阅读与综述	第1-2学期，开题论证前	1学分
4	开题报告（专业实践计划）	第3学期结束前	1学分
5	中期考核	第4学期	1学分
6	学位论文进展中期检查 （专业实践检查）	第5学期	/
7	学术活动	第1-5学期	2学分
8	专业实践	第3-5学期	6学分
9	论文预审	第5学期末或第6学期初	/
10	答辩与学位授予	第6学期	/
总学分		不低于各“教指委”规定学分；其中公共选修课至少1学分； 必修环节11学分	

附：专业学位硕士研究生培养各环节流程（以2年基本学制为例）

序号	主要培养环节	参考时间安排	学分要求
1	制定个人培养计划	课程计划：入学后1个月内 论文计划：第2学期初	/
2	课程学习	第1-2学期	不低于各“教指委”规定学分； 公共选修课至少1学分
3	文献阅读与综述	第1-2学期，开题论证前	1学分
4	开题报告（专业实践计划）	第2学期结束前	1学分
5	中期考核	第3学期	1学分
6	（专业实践检查）	第4学期初	/
7	学术活动	第1-3学期	2学分
8	专业实践	第2-3学期	6学分
9	论文预审	第3学期末或第4学期初	/
10	答辩与学位授予	第4学期	/
总学分		不低于各“教指委”规定学分；其中公共选修课至少1学分； 必修环节11学分	

湖南农业大学专业学位研究生攻读学位期间 发表学术论文要求

为进一步提升我校研究生科研水平和创新能力，切实保障和提高我校研究生培养和学位授予质量，根据上级有关文件规定，结合我校实际，现对我校研究生在攻读学位期间公开发表学术论文作如下规定：

一、发表学术论文的层次和数量要求

三年制专业学位型硕士研究生在攻读学位期间，原则上要求公开发表学术论文 1 篇。

二、申请提前毕业的研究生发表学术论文的层次和数量要求

（一）自然科学类硕士研究生申请提前毕业，在攻读学位期间至少须在 CSCD 核心库来源期刊及以上期刊发表学术论文 2 篇，其中 1 篇须发表在 SCIE 收录期刊上。

（二）人文社科类硕士研究生申请提前毕业，在攻读学位期间至少须在 CSCD 核心库来源期刊及以上发表学术论文 2 篇，其中 1 篇须发表在 CSSCI 非扩展版来源期刊上。

三、发表学术论文的内容、署名和时效要求

（一）研究生在攻读学位期间发表的学术论文应与学位论文研究内容密切相关。

（二）本文件所规定研究生在攻读学位期间发表的学术论文必须是以湖南农业大学为第一署名单位，研究生为第一作者或其导师为第一作者，研究生为第二作者。

（三）研究生在攻读学位期间发表的学术论文应为已正式出版（含在线发表）。

四、其他要求

（一）各学院可根据学科自身特点，在不低于本规定要求的前提下，对论文发表层次和数量，做出符合研究生培养实际的补充规定或实施细则，由院学术委员会审核通过，并报研究生院备案后实施。

（二）论文写作是国家对研究生培养的基本要求。为强化训练，研究生《论文写作指导课》要有课程论文写作要求。对未发表符合本规定要求论文的专业型硕士研究生，其课程论文经学院组织专家评审，达到论文发表水平的，报学校同意后，可视同论文发表。

（三）对研究生的学术水平，不能以发表的论文作为单一评价因素，要强调学术评价的多元性。若研究生取得特别优秀的业绩，经研究生院推荐，校学术委员会审定，校学位评定委员会批准，可不受上述规定限制。

（四）校外导师指导的研究生申请学位发表的论文或成果，必须是湖南农业大学是第一完成单位，校外导师单位署名要以湖南农业大学为第一单位。

五、附则

（一）本规定自 2020 级研究生开始施行，此前与本规定不符的，以本规定为准。

（二）本规定由研究生院负责解释。

农业 硕士 渔业发展领域 专业学位研究生培养方案

编制学院		动物科学技术学院							
学位类别(领域)		渔业发展	学位类别(领域)代码		095134				
覆盖领域(方向)		渔业发展	培养方式		全日制/非全日制				
学分要求		课程学分不少于：26 学分		基本学制与学习年限		基本学制：3 年			
		培养环节学分：11 学分				最长学习年限：全日制 4 年 非全日制 5 年			
培养目标		<p>培养适应现代农业经济建设和农村社会发展需要，面向水产养殖及其相关产业体系，具有较强的解决行业实践问题的能力，能够承担本专业的生产组织与管理、技术研发、推广和应用等工作，具有良好职业素养的高层次复合应用型人才为目标。具体培养要求如下：</p> <p>1.较好地掌握建设有中国特色的社会主义理论，热爱祖国，拥护党的领导，遵纪守法，品德高尚，具有正确的世界观、人生观和价值观及习近平新时代中国特色社会主义思想，具有良好的职业道德和敬业精神；具有严谨治学态度，恪守学术道德和职业道德行为规范，积极为社会主义现代化建设服务。</p> <p>2.掌握渔业发展领域所需的坚实的基础理论和系统的专业知识；较为熟练地掌握一门外语，能够熟练阅读渔业发展领域的外文资料，熟悉国内外水产养殖业的现状和发展动态与趋势。</p> <p>3.掌握渔业发展领域的专业技能，具备从事渔业生产技术应用与推广、经营与管理等所需的统筹决策、组织管理和业务实施能力，能综合运用现代科学技术和理论知识解决实际问题，具有独立承担渔业发展领域实际工作的能力。</p> <p>4. 身心健康。</p>							
培养方式与方法		<p>1.采取课程学习、实践训练、论文研究相结合的培养方式 通过校外实践基地，加强研究生的实践训练，促进实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，注重在实践中培养研究生解决实际问题的意识和能力。实践训练不少于 6 个月。</p> <p>2.实行双导师制 实行校内、校外双导师制；校内、外导师应具有丰富的实践经验并有高级技术职称。</p>							
课程设置									
课程类别		课程编号	课程(中英文)名称	学分	学时	开课学期	开课学院	开课类型	备注
学位课 (20 学分)	公共必修课	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	36	秋季	马列院	理论	来华留学生必修《中国文化概况》和《基础汉语》
		Z0000Z002	自然辩证法	1	18	秋季	马列院	理论	
		Z0000Z003	基础外语	3	48	春秋季	外语院	理论	
	Z0000Z004	现代农业创新与乡村振兴战略	2	32	秋季	经济院 公法院 农学院	理论		
	专	Z0951D105	水产养殖技术	2	32	秋季	动科院	理论	

业 必 修 课 (12学分)	Z0951D106	渔业政策与管理	2	32	秋季	动科院	理论	
	Z0951D107	水域环境保护与治理	2	32	秋季	动科院	理论	
	Z0951D108	现代渔业进展	3	48	秋季	动科院	理论	
	Z0951D109	渔业案例分析与研讨	2	32	春季	动科院	理论	
	Z0951D111	科技论文写作(渔业发展)	1	16	春季	动科院	理论	
专业 选修课 (不少于 5学分)	Z0951D207	专业英语	1	16	秋季	动科院	理论	
	Z0951D208	水产动物营养与饲料	2	32	秋季	动科院	理论	
	Z0951D209	水产动物病害及其诊治技术	2	32	春季	动科院	理论	
	Z0951D210	水产动物繁育专题	2	32	春季	动科院	理论	
	Z0951D211	渔业资源调查与评估	2	32	春季	动科院	理论	
	Z0951L104	现代管理学	2	32	春季	公法院	理论	
	Z0951J103	社会调查与研究方法	2	32	春季	经济院	理论	
	Z0951L102	农业政策学	2	32	春季	公法院	理论	
公共选修课 (至少1学分)		从学校统一开设的课程目录中选修,具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》						
在导师指导下,除修完本学科要求的课程外,研究生还可选修其他学科的课程								
补 修 课		水产动物疾病学			春季	动科院	跨一级学科或同等学力报考被录取的硕士生须补修本学科本科阶段主干课程3-5门,须在中期考核前完成,不计入总学分。	
		池塘养殖学			春季	动科院		
		鱼类学			秋季	动科院		
		水生生物学			春季	动科院		
		水域环境化学			春季	动科院		
培养环节	培养环节有关要求						学分	考核时间
1.制定个人培养计划	课程计划	在导师的指导下按照学科专业培养方案要求制定。经导师审核后,硕士研究生本人从学校研究生管理信息系统中提交。					0	入学后1个月内
	论文计划	论文研究计划包括论文选题和开题报告的安排、论文工作各阶段的主要内容、完成期限等。						第2学期初
2.文献阅读与综述报告	以学术团队形式组织研究生完成至少10次以上的读书报告。					1	学位论文开题论证前	
3.开题报告(专业实践计划)	开题报告:包括,摘要;立论依据(研究问题的由来,与选题有关的国内外研究综述,选题的目的与意义,拟解决的关键问题);论文主要研究内容;研究对象(试验材料)、研究方法(试验方法)、技术路线、可能存在的主要问题;工作基础与已有进展;计划研究进度;预期目标及本研究创新					1	第3学期结束前	

	<p>之处；主要参考文献；经费预算；导师意见；选题评议；学院审核等部分。</p> <p>开题论证：学院、学科或导师集中组织开题论证；论证专家组成员包括校内外导师、校内外专家，强调校外实践部门专家参与；专家组对选题、研究方法、技术路线、研究思路与研究模型、可行性、以及是否存在专硕学硕化培养等重点论证，形成明确的选题评议意见与建议；研究生根据专家意见完善开题报告。</p> <p>专业学位研究生需做好专业实践计划书。</p>		
4.中期考核	<p>1.政治思想素质。包括平时政治思想表现、参加政治学习和政治活动的态度；遵守校纪校规情况；道德品质与学术诚信状况；对时事政策和人文知识的了解；学风与考风状况；参加公益活动、社会实践活动情况；在读期间奖惩情况等。</p> <p>2.课程学习、科研成果和实践研究。课程学习包括已修学分、平均成绩和单科最低分；科研成果包括公开发表论文、专利成果或新增主持（参与）科研课题等情况。全日制专业学位研究生还包括实践单位的落实、实践计划的制定及执行情况。同等学力或跨专业领域录取的专业学位硕士研究生补修本科生阶段主干课程完成情况。</p> <p>3.业务素质与论文研究进展。包括学科必读书目、专业知识及技能的掌握情况，学位论文研究进展情况，以及运用知识分析和解决实际问题的能力等。</p> <p>4. 实践答辩。包括实践时间地点、实践内容以及收获等。</p>	1	第4学期
5.学位论文进展中期检查（专业实践检查）	<p>硕士研究生在完成实践研究后进行中期考核。对硕士研究生学习期间的思想品行、学习情况、论文进展和学术成绩进行全面考核，可采取面试方式进行，也可结合笔试。</p> <p>同时完成专业实践的研究生须进行实践研究总结和考核。</p>	0	第5学期
6.学术活动	<p>需至少参加 10 次校内外学术活动（不含研究团队、课题组内的学术活动），撰写每次参加学术活动的体会，由导师签字审核。</p>	2	第 1-5 学期
7.专业实践	<p>全日制专业学位硕士研究生结合学位论文工作在校内外实践部门参加专业实践，累计时间不低于 6 个月，与学位论文工作相结合。</p> <p>非全日制专业学位研究生，采取进校不离岗的方式学习，在校学习时间累计不少于 6 个月。</p>	6	第 3-5 学期
8.论文预审	<p>专业学位硕士学位论文初稿完成后，先由指导教师进行初审，导师初审通过后，所在学位点组织本专业相关专家对论文进行预审，预审合格方可正式申请答辩。</p>	0	第 5 学期末或第 6 学期初
9.论文答辩与学位授予	<p>专业学位硕士研究生在规定学习年限内,完成培养方案及培养计划规定的课程学习、培养环节要求及学位论文，可申请答辩，答辩通过者，准予毕业；达到学位授予标准者，授予专业硕士学位。</p>	0	第 6 学期
10.申请学位学术成果要求	见学位授予标准		
11.其它要求			
本学科推荐书目、文献			
序号	著作或期刊名称	作者	备注
1	中国水产养殖学	刘焕亮、黄樟翰	必读
2	鱼类遗传育种工程	吴清江、桂建芳	必读

3	长江流域湖泊的渔业资源与环境保护	崔奕波、李钟杰	必读
4	鱼病学	汪建国	必读
5	水产动物营养与饲料	麦康森	必读
6	渔业经济与管理	潘迎宪	必读
7	中国内陆鱼类物种与分布	张春光、赵亚辉	必读
8	渔业机械化概论	郑雄胜	必读
9	Aquaculture Biosecurity Prevention, Control and Eradication of Aquatic Animal Disease	David Scarfe, Cheng-Sheng Lee, Patricia O'Bryen	必读
10	Selective Breeding in Aquaculture: An Introduction	Gjedrem Baranski	必读
考核办法：结合文献阅读与综述报告、中期考核进行			

湖南农业大学研究生公共选修课一览表

序号	课程类型	适用层次	课程号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课学院
1	工具类	博士/硕士	G0000Z301	数字信息资源检索	1	16	春秋季	图书馆
2	工具类	博士/硕士	G0000Z302	知识产权法	1	16	春秋季	公法院
3	工具类	博士/硕士	G0000Z304	数据处理与分析	1	16	春秋季	信科院
4	工具类	博士/硕士	G0000Z306	试验设计与数据分析	1	16	春秋季	植保院
5	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z307	传统植物染色	1	16	春秋季	景艺院
6	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z308	艺术鉴赏	1	16	春秋季	景艺院
7	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z309	中国传统插花	1	16	春秋季	园艺院
8	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z310	茶文化	1	16	春秋季	园艺院
9	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z311	科学运动与健康	1	16	春秋季	体育院
10	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z312	营养与健康	1	16	春秋季	食科院
11	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z313	机器人概论	1	16	春秋季	机电院
12	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z317	食品营养与人类健康(双语)	1	16	春秋季	食科院
13	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z318	农耕文化之旅	1	16	春秋季	外语院
14	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z319	生态文明建设专题研究	1	16	春秋季	资环院
15	素质拓展类	博士/硕士	G0000Z314	社交礼仪	1	16	春秋季	团委
16	素质拓展类	博士/硕士	G0000Z315	跨文化交际	1	16	春秋季	外语院
17	素质拓展类	博士/硕士	G0000Z316	户外运动与自助旅行	1	16	春秋季	体艺院
18	素质拓展类	博士/硕士	G0000Z320	研究生职业发展与管理	1	16	春秋季	就业指导中心
19	素质拓展类	博士/硕士	G0000Z321	爱的艺术与亲密关系	1	16	春秋季	团委
20	素质拓展类	博士/硕士	G0000Z322	动物行为、伦理与健康漫谈	1	16	春秋季	动医院