

学位授权点建设年度报告

(2020 年)

学位授予单位	名称：湖南农业大学
	代码：10537

授权学科 (类别)	名称：水产
	代码：0908

授权类型	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/>
	专业学位 <input type="checkbox"/>

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2021 年 01 月 04 日

一、学位授权点基本情况

1. 建设历程

湖南农业大学水产学科建设始于 1987 年创办的淡水渔业本科专业。历经几代人 30 余年不懈的努力和国内外同行的不断支持，现已成为湖南唯一的省级水产重点学科，拥有水产养殖学和水族科学与技术两个本科专业，其中水产养殖学为湖南省特色、重点本科专业。2000 年和 2005 年先后获批水产养殖、渔业资源两个硕士学位授权点的基础上，2010 年获批水产一级学科硕士学位授权点，期间 2009 年开始招生水生生物学博、硕士研究生。

2. 培养目标

本学科培养具有扎实的水产、环境科学和生态学学科基础知识，掌握渔业资源种质评价、水产动物遗传繁育、病害防治、营养饲料、水环境调控、养殖设施与工艺设计等方面的基础理论和实践技能，牢固掌握渔业产业链各环节关键技术、良好的科研素养、突出的创新能力和团队协作精神，能适应水产相关的科研、生产、教育与管理等部门从事科学研究、教学、水产增养殖开发、管理等工作需要的高水平学术型硕士研究生。

3. 授予标准

3.1 获得本学科硕士学位应具备的基本素质

(1) 学术素养：对水产学科有浓厚的兴趣，以水产学科的发展需

求和解决实际问题为学习动力，掌握所属学科扎实的基础理论和系统的专业知识与技能；勤于文献阅读，了解所从事研究方向的国内外发展动态和趋势；了解学科的内涵和重点任务，勤于思考，乐于实践，勇于创新；了解本学科相关的知识产权，具备从事水产养殖实际工作的能力。

(2) 学术道德：崇尚科学精神，严格遵守国家《著作权法》、《专利法》和中国科协颁布的《科技工作者科学道德规范》等国家有关法律、法规、社会公德及学术道德规范；坚持科学真理、尊重科学规律、崇尚严谨求实的学风，恪守职业道德、维护科学诚信，尊重知识产权；杜绝一切学术不端的行为，不得未经导师许可擅自运用、发表或传播课题组技术专利、保密数据等未公开的研究成果。对于不恪守学术道德规范者，按照教育部第 34 号令《学位论文作假行为处理办法》规定处理。

3.2 获得本学科硕士学位应具备的基本知识及结构

掌握水产学科坚实的基础理论、系统的专业知识和熟练的实验操作技能，形成较宽的知识结构，能熟练运用计算机等现代信息技术手段，外语应用能力较强，能胜任水产领域的教学、科研、生产及经营管理工作。

3.3 获得本学科硕士学位应具备的基本学术能力

(1) 获取知识的能力：培养对科研的兴趣和对科学问题的好奇心，具备阅读英文专业文献的能力；具备从课堂、教材和书籍、网络、实

验室、水产养殖场所等各种途径获取相关知识的思路和方法；具备把握所属学科的学术研究动态和生产实践需求的能力。

(2) 科学研究能力：熟练掌握所属学科和研究方向相关的实验技术，具备扎实的实验操作基本技能，分析研究结果、撰写论文的能力。培养和提升科学研究能力；具备在导师的指导下制定课题的研究方案、开展科学研究、分析研究结果、撰写论文的能力。

(3) 实践能力：具备一定的实践能力，可胜任指导本科实验教学；具备熟练的实验室常规技术和水产动物试验的操作能力；具备从事水产养殖、水产动物遗传育种学、水产动物营养与饲料学、水产动物医学、渔业资源与环境的实践能力，具备解决水产具体实际问题的能力。

(4) 学术交流能力：通过参加各种类型的学术交流活动，培养和提高学术交流能力。具备良好的语言表达、交流与沟通能力；能用英语进行学术交流。

3.4 学位论文基本要求

(1) 规范性要求

① 论文内容要有一定的先进性和实用性，能体现硕士生综合运用所学的理论方法、技术手段解决实际问题的能力。

② 论文引言部分应在概述国内外研究进展的基础上，提出本论文拟解决的科学问题，并阐明本研究的目的和意义。

③ 论文须以本学科的相关学术理论为依据，研究过程中应采用标准或规定的实验技术、分析方法，并注明出处。自己建立的新方法须详细描述操作程序。

④ 论文的核心学术概念要明确、严谨，涉及的研究对象要有系统科学的名称，对所采用的实验材料须进行必要的说明。

⑤ 除水产学一级学科惯用缩略语外，文中缩略语必须在第一次出现时注明全称全文缩略语用单独列表形式排出，列在文前或参考文献后。

⑥ 论文中的试验数据须真实可靠，且对数据的处理须符合统计学规范。

⑦ 论文应配有必要的图表，并附有规范的中英文图表标题及标注，图表中的内容应简要说明。

⑧ 论文应对研究结果进行描述、综合分析和讨论，并有专门的一章对研究结果进行总结和提炼，即结论与创新点。应避免仅将研究结果简单罗列。

⑨ 论文的撰写要段落层次清晰，引证全面，不得断章取义和歪曲引用。各部分(章)内容要有关联，并具有良好的逻辑性、系统性和完整性。

⑩ 论文应符合学位论文撰写规范、行业设计规范、学术引文规范、学术署名及著作标注规范等，具体撰写格式应符合《湖南农业大学学位论文格式、书写规范》要求。

(2) 质量要求

① 论文的基本理论依据或前提可靠，符合相关技术标准，应体现硕士生对科学研究过程的研究方法的准确掌握。

② 论文应为基础研究、应用基础研究或应用研究方面的内容；

只叙述问题或情况，缺乏和科学实验依据的论文将视为不合格。

③ 学位论文的工作量应不少于 1 年，并且与水产学科相关；论文基本骨架符合硕士学位论文要求，体现充足的工作量。

④ 学位论文必须在导师指导下由硕士生独立完成，并实事求是地反映作者所完成的工作。导师负责从选题到论文撰写、答辩的全过程指导。

(3) 成果创新性要求

学术型硕士研究生须公开发表与学位论文相关的学术论文至少 1 篇(论文水平：CSCD 来源期刊或北大版中文核心期刊及以上)，必须是以湖南农业大学为第一署名单位，研究生为第一作者或其导师为第一作者，研究生为第二作者。

4. 建设情况

2020 年度招收 15 名研究生，毕业 12 人，其中 3 人升学攻读博士学位。2020 年度 10 人获 A 类学业奖学金，23 人获 B 类学业奖学金。新增硕士导师 6 人。新增各类科研及教学改革类项目 20 项，合同经费约 470 万元。发表论文 39 篇，其中 SCI 收录 16 篇，中文核心以上论文 23 篇，授权专利 1 项，主编教材 3 部，湖南省科技进步奖二等奖 1 项，指导教师 60 余人次、研究生 200 余人次参加国际国内学术相关会议。

二、基本条件

1. 培养方向

本学科目前已形成三个稳定的学科方向，水产养殖、水产遗传育种与繁殖两个学科目录内方向结合湖南区域水产产业发展逐步建成了具有湖南区域特点的研究特色，同时，结合湖南内陆渔业发展特点，初步凝练了渔业资源与环境这一区域特色方向。

(1) 水产养殖学：本方向主要包括水产动物营养与饲料、水产动物医学以及水产健康养殖等方面的基础研究和新技术创制。以大宗淡水鱼和湖南特色水产品为对象，重点研究水产动物健康养殖过程中，水产动物营养物质利用和代谢调控机制、营养与免疫、营养与品质、营养与环境，重要水产动物病原的流行病学和致病机理、宿主免疫与疾病综合防控技术，池塘水产养殖模式优化、湖泊水库渔业利用新模式创建以及水产养殖新技术研究等；开发绿色渔药、绿色环保饲料和功能性添加剂，探索优化新的养殖技术和模式，保障水产动物绿色生产和养殖产品安全。

(2) 水产遗传育种与繁殖：本方向主要包括大宗淡水鱼、优质特色淡水养殖品种的种质资源评价、遗传改良和规模化繁育技术研究。从群体、个体、细胞和分子水平研究内陆重要水产经济动物的遗传基础和规律，应用育种学手段实现其重要经济性状(生长、抗性等)和生产性能的改良目标。同时，研究淡水经济动物的生殖活动及其调控技术，获取人工繁育新技术和新方法，逐步建立其规模化繁育技术体系。

(3) 渔业资源与环境：本方向主要研究内陆水域渔业资源特征与变动规律，依托湘、资、沅、澧及洞庭湖丰富的渔业资源基础，开展内陆水域渔业资源和渔业环境的评价、监测与评估及特色水产资源合理开发和可持续利用策略研究；依托湖南省良好的养殖基础，围绕实

现池塘养殖尾水的达标排放，开展生态修复技术的研发与创新。拟在内陆渔业资源与环境评价、特色渔业资源挖掘和养殖水环境生态修复等方面形成学科立足湖南、面向全国的特色和优势。

2. 师资队伍

本学科现有专职在岗教学科研人员 26 人，其中教授 7 人、副教授 12 人(含校聘副教授 2 人)，讲师 7 人，博士学位获得者 18 人，博、硕士生研究生导师 20 人，初步建成了一支学历层次较高、年龄结构合理、学缘结构多元化的学科队伍。学科现拥有湖南省“百人计划”创新人才 2 人，湖南省“海外名师”1 人，湖南农业大学“神农学者”特聘教授 1 人；教育部水产类专业教学指导委员会委员 1 人，全国农业硕士渔业领域分教学指导委员会副主任委员 1 人，国家大宗淡水鱼产业技术体系综合试验站长 1 人，湖南省青年骨干教师及培养对象各 1 人。学科现拥有湖南省特色水产资源利用工程技术研究中心 1 个、湖南省水产高效安全生产 2011 协同创新中心 1 个，参与动物科学国家本科实验教学示范中心 1 个，湖南省研究生创新培养基地 3 个。主持完成省部级科技进步二等奖 2 项等。

近年来，学科教师师德师风建设力度不断增强，建设成效日益明显，主要表现在下述几个方面。(1) 师德师风监管制度日益健全。在学院办大学的新管理体制下，我们完善了学科-学位点-领衔人-导师师德师风分级管理体系，建立了以书记-院长领衔的师资队伍建设工作领导小组，制定了《研究生导师职责》、《研究生导师遴选与考核办法》和《学位论文作假行为处理实施细则》等一系列文件，进一步规范教师行为，明确教师职责，严格实行师德师风一票否决制。改善了教师“重科研、轻教学”的风气，教师乐教、严谨治学良风日益盛行，教育

部抽检学科的硕、博士生论文合格率100%，从未发生论文作假等学术不端行为。(2) 将师德师风内涵落到工作实处。老师们在深刻理解师德师风内涵后，积极落实在日常工作中，主要包括教学、科研以及社会服务三方面。(3) 教师更加热爱教育事业。以前少数教师对于教书育人不热情，而热衷于做诸如报课题、搞成果、发论文、社会服务等见效快、经济效益高的事情，仅将高等教育作为一种职业工作来对待，备课所花费的精力不够，与学生交流不多、主动关心学生不够。现今所有老师对高等教育有了新的认识，涌现了一批优秀班主任、优秀教师，主动把立德树人、教书育人作为己任，用心做教育、用爱育人才。

3. 科学研究

在科学研究方面，研究方向凝练和团队建设稳步推进，目前围绕水产动物遗传育种、水产动物营养与饲料、水产动物病害防控、渔业资源与环境四个方向组建了团队，结合湖南渔业特色和千亿水产目标，针对草鱼、中华鳖、小龙虾、黄鳝等主养品种开展相关基础研究和应用研究，针对湘资沅澧四水渔业资源开展调研、保护和开发。2020年，针对草鱼在遗传育种和疾病免疫防控方面获得国家自然科学基金联合基金重点项目1项(肖调义主持)，湖南省自然科学基金面上项目1项(钟蕾主持)，在鱼类生殖发育方面获得湖南省自然科学基金青年项目1项(熊舒婷主持)，湖南省教育厅科学研究重点项目1项(刘巧林主持)，病害及防控方面获得国家自然科学基金面上项目1项(高志鹏主持)，中国博士后科学基金会基金1项(吕钊主持)；其他国家、省部、

地厅级项目11项。新增湖南省科技进步奖二等奖1项。

4. 教学科研支撑

拥有省部级平台5个，新增实验仪器 50 余套(件)，具有室内外养殖系统(水面105亩)，斑马鱼养殖平台、细胞培养室等。学科与多个大型企业建立紧密联系，有研究生创新基地 3 个，双聘及校外指导老师 5 人。

5. 奖助体系

本学科在学校的统筹安排下，制定了比较完善的研究生奖助体系。学校先后颁布了《湖南农业大学全日制研究生学费收费政策及奖助体系改革方案(试行)》、《湖南农业大学全日制研究生奖助学金管理办法》、《湖南农业大学研究生“三助一辅”实施办法》等有关文件。研究生奖助学金不低于3万元/人，生均培养经费不低于5万元/人·年。

除学校的奖助体系外，本学科鼓励研究生指导团队建立适合自身的奖助体系，不同的团队根据自身的发展特点建立了论文奖励制度，考勤奖惩制度，生活补助、科研补贴等制度，团队或导师科研补贴实现全覆盖，200-1000元/月/人不等。以上措施在一定程度上激励了学生的学习斗志同时也解决了研究生的基本生活问题。

6. 教学教改及成果

在教学上，2020年度主参编国家级规划教材3本，主持教改课题4项，指导研究生创新创业项目2项。学科鼓励课程教师开展研究生教学改革与创新，比如建立研究生课程团队，详细制定课程教学计划和课程内容，课堂教学形式不局限于理论讲授，鼓励讨论式、互动式、

翻转式等多种教学方式。

7. 项目及经费

新增各类科研及教学改革类项目20项，合同经费约470万元 (表1)。

表 1 2020 立项信息表

项目名称	负责人	项目分类	项目子类	项目来源单位
稻渔综合种养病虫害防控技术规程	钟蕾	省农业农村厅项目		省农业农村厅
草鱼抗 GCRV 主效功能分子筛选及其遗传机制解析	肖调义	国家自然科学基金项目	联合基金项目	国家自然科学基金委员会
基于全基因组测序的草鱼与赤眼鳟生殖差异分子机理解析	刘巧林	湖南省教育厅科学研究项目	重点项目	湖南农业大学
纳米银颗粒的生物合成及其对嗜水气单胞菌的抗菌活性与机理研究	高志鹏	湖南省教育厅科学研究项目	重点项目	湖南省教育厅
芳樟醇-纳米结构脂质载体"对嗜水气单胞菌的体内、外抗菌活性与机理研究	高志鹏	国家自然科学基金项目	面上项目	国家自然科学基金委员会
基于斑马鱼模型研究催产素在生殖发育中的分子机制	熊舒婷	湖南省自然科学基金项目		科技厅
血根碱对草鱼肠道免疫和结构屏障的作用及其机制研究	钟蕾	湖南省自然科学基金项目		湖南农业大学
池塘内循环流水养殖技术规范	李德亮	省市场监督管理局项目	湖南省地方标准制修订项目	湖南省市场监督管理局
水产动物主要细菌性疾病防治技术规程	钟蕾	省市场监督管理局项目	湖南省地方标准制修订项目	省市场监督管理局
莲-虾(克氏原螯虾)生态种养技术规程	陈开健	省市场监督管理局项目	湖南省地方标准制修订项目	省市场监督管理局
水产养殖技术标准化体系研究	李德亮	省市场监督管理局项目	湖南省标准化战略研究项目	湖南省市场监督管理局
稻+蛙生态种养技术操作规程	江辉	省市场监督管理局项目	湖南省地方标准制修订项目	省市场监督管理局
罗氏沼虾细菌性烂鳃病防控技术规程	刘小燕	省市场监督管理局项目	湖南省地方标准制修订项目	省市场监督管理局
湖泊多营养层次渔业综合利用技术	李德亮	国家重点研发计划子课题		中国科学院水生生物研究所
草鱼呼肠孤病毒整合素入胞途径的确证	吕钊	省部级其他项目		中国博士后科学基金会
渔业环境与养殖病害防控岗位专家	李德亮	省部级其他项目		湖南省农业农村厅
基于 MOOC 的翻转课堂教学模式在《水产微生物学》中的研究与实践	高志鹏	校级	教研教改	湖南农业大学
新农科背景下水产养殖专业课程体系改革研究与实践	刘巧林	校级	教研教改	湖南农业大学
水产养殖专业校企合作协同育人研究与实践	胡亚洲	省部级其他项目	教研教改	湖南省教育厅
《水产动物育种学》课程思政建设改革与实践	刘巧林	省部级其他项目	教研教改	湖南省教育厅

三、人才培养

1. 相关制度及执行情况

根据研究生发展需求和我校研究生办学特色，重新修改和制定了水产学术型硕士研究生培养方案和学位授予标准，主要在学生综合素质培养，现代渔业技术的掌握和学位授予标准等方面进行合理修改。

2. 招生选拔

2020年严格按照湖南农业大学研究生招生录取规定执行，招收研究生15人，第一志愿考录比为1.1:1外校考生占53.3%(8/15),主要来自江苏、广东、湖南等地方院校，少数来自直属院校，生源来源及质量有待提升。

3. 党建和思想政治教育(含辅导员)

本着深化学生“三农”价值观塑造及情怀教育的目标，构建课程思政生态圈。本学科26名专任教师均加入思政课堂培训，在提高教师思政意识和课堂思政能力的基础上，建立健全了“三全育人”体系机制；结合水产专业特点，将社会主义核心价值观融入专业课教学过程中，加强生态文明教学，践行绿色发展理念，培养了“强国兴农”意识和“爱农为农”情怀。研究生课程体系除了包含两门思政课程——《中国特色社会主义理论与实践》和《自然辩证法》，还增设乡村振兴战略的通识课——《现代农业创新与乡村振兴战略》，为乡村振兴靶向培养高层次水产专业人才。本学科将课程思政作为专业课程评价和考核的依据，确保课程思政改革成效。积极推进思想政治教育、师德师风、

学风建设等，其中辅导员杨雄或2020年底湖南省高校辅导员素质能力大赛二等奖。钟蕾老师或大北农集团教师卓越奖。建立了研究生党支部，每年按要求组织学习和发展预备党员和组织预备党员转正。

4. 课程与教材

课程与教材建设方面，按研究方向组建了研究生课程团队4个，涵盖研究生必修课程的主要课程；教学形式多样化，不同于以往“讲授式”单一化教学方式，水产学科根据教学内容性质、培养目标的不同，积极探索混合式教学方式，包括互动式、辩论式、线上与线下交互等，多途径激活学生学习的主动性和积极性。其中，“翻转课堂”教学模式得到学生积极反响。2020年新增出版教材3部。

5. 导师指导

(1) 导师选聘：根据《湖南农业大学研究生指导教师选聘与考核办法》进行导师的选聘,2020年水产学科新增6名硕士研究生导师。

(2) 导师培训：按照学校规定，新增研究生导师必须参加学校组织的为期7天的“新增研究生导师培训班”，经考核合格后方能上岗。

(3) 导师管理与考核：根据《湖南农业大学研究生指导教师选聘与考核办法》，除要求教师完成研究生教学任务外，对导师基本科研工作量(年度实际到位科研经费、年度发表论文、获奖成果、专利等)实行科研积分制考核，满足所有履职条件者方为合格。对未完全履行导师职责的导师，视情况给予减少招生指标或取消1-3年招生资格的处罚。对于成绩突出的导师，给予表扬和奖励。2020年度考核中，没有不合格的导师。

6. 学术训练

(1) 查阅文献训练

本学科硕士研究生学位论文选题要有科学依据，要针对具体的理论或技术及方法问题，避免选题过大、过空、过泛。论文选题应该在一定的文献阅读和分析的基础上确定，其中学术期刊的文献阅读量应该在 60 篇以上，外文文献 20 篇以上。文献应该是近五年以内公开发表的为主。

(2) 交流能力训练：参加学术交流是获得和传播最新前沿知识，了解最新理论及技术的重要途径。硕士研究生应该能积极参加学术会议、专题讲座等学术交流活动，在活动中培养科学的思维，提升理论水平和学术素养。要积极培养良好的学术表达能力，能够熟练地掌握并运用各种媒介，准确、清晰地表达学术思想和学术成果。同时，还应该积极增强与政府、企业和科研院所进行交流的能力，促进新研究成果的推广应用。

(3) 科研训练：本学科硕士研究生应该具备从生产中或前人研究中发现科学或技术问题的能力；能设计实验方案，开展可重复的实验研究；能对实验数据进行科学处理并对结果进行分析比较，能撰写学术论文；能够将基础理论知识与专业知识相结合，能综合运用专业知识开展本学科领域的技术改造、产品研发和工程实践，具备一定的科技创新能力。2020 年主持省部级及以上项目 20 项，其中研究生参与率为 85%。

(4) 综合技能实践训练：本学科硕士研究生应该具备较强的实践

能力，能在实践中及时发现问题，并分析和解决问题；能够理论联系实际，具有从事本领域实际工作的能力，包括实地调查、政策调研、政策分析等，将所学知识与实践密切结合，形成良好的学以致用能力；同时，获水产硕士学位者还应当具备良好的协作精神和一定的组织能力，能在导师或其他专家的指导下，组织协调一定规模的人力和物力，完成一些具体的应用性的科研任务或调查研究工作。

(5)其他实践训练：本学科硕士学位获得者应具有将理论与实践相结合的能力，把学术研究转化为实用技术或研究建议并向大众宣传普及；也能够深入基层进行调查研究，从中获取第一手资料。其他能力，主要包括写作能力、语言表达能力、计算机应用能力及外语应用水平等。

7. 学术交流

累计 60 余人次教师、200 余人次研究生参加国际国内各类型学术交流会，如世界华人鱼虾蟹营养大会、中国水产年会、亚洲水产动物免疫学术大会、中国水产动物遗传育种大会、湖南省水产年会等。选派高志鹏副教授赴美国完成为期 1 年学术访问交流。邀请国内同行知名专家开展学术交流报告会 3 场次。

1. 学风教育

研究生在入学之初均进行了为期 1 周的入校教育，其中包括科学道德和学术规范教育。

学校制定了《湖南农业大学研究生学术道德规范及违规处理实施意见》，对违反学术道德规范的研究生严肃处理，并通报全校。

学校实行研究生学术道德导师负责制。每次研究生中期考核、论文中期检查、毕业论文答辩以及科研项目的实施过程中，导师都对学生进行科学道德和学术规范教育。

2020 年本学科所有研究生没有发生一起违反学术道德的行为。

2. 管理服务

(1) 管理机构：学院由院长全面负责学科建设和学位工作，一名副院长分管研究生的教学管理工作，一名副书记兼副院长分管研究生的日常管理工作。学院还成立了专门的研究生管理机构——研究生管理办公室，配备了 2 名专职管理人员。

本一级学科和下属各硕、博士二级学科除遴选了学科领衔人外，还分别配备了优秀年轻教师担任助手。

(2)管理制度：学校建立了严格的研究生管理制度，包括基本制度、培养制度、外出学习及出国(境)制度、实践制度、毕业与学位授予制度、奖助贷制度、医疗保险制度等方面，所有研究生均有平等享受学习、授予学位、奖助贷、医疗保险等权利。

(3)档案管理：建立了院校两级研究生档案管理机构。学校和学院分别对已毕业和在读研究生档案实行统一管理。

2. 培养成效

2020年度10人获A类学业奖学金，23人获B类学业奖学金。发表论文39篇，其中SCI收录16篇，中文核心以上论文23篇，授权专利1项， 2人次获校研究生科研成就奖。

3. 就业发展

2020 年年度共毕业水产学术型硕士 12 人，其中 3 人升学攻读博士学位，9 人以协议等方式就业，毕业率和就业率 100%。

四、服务贡献

在社会服务方面，2020 年期间，陆续选派三区科技人才3 人次、省市县级科技特派员20余人次，培训基层水产技术人员超2000 人次。有全国优秀科技工作者1 人，省级优秀科技工作者1 人。中草药饲料添加剂的固体发酵方法、一种饲用嗜酸小球菌固体生料发酵培养基及其发酵方法两个专利转让合同金额为13万元。

五、存在的问题

1. 根据《学位授权审核申请基本条件》存在的问题

根据《学位授权审核申请基本条件》，本学科申请水产一级学科博士学位授权点在以下方面存在不足：(1) 人员规模不足，缺乏“院士”、“长江学者奖励计划”特聘教授、“国家杰出青年科学基金 ”获得者、“国家优秀青年科学基金”获得者等有影响的国家级人才。(2) 欠缺国际合作项目。

2. 根据《学位授权点抽评要素》分析存在的问题

(1) 学位授权点研究生报考数量偏少、生源结构情况外源学历考生比例有待加大，生源来源质量有待提高。

(2) 研究生参加国际学术交流和学习的人次较少。

(3) 科技成果转化成效不显著。

3. 整改措施

积极宣传本学科特色和优势，引进专业人才，从985、中科院等引进海外博士后1人，师资博士后1人。积极发动外校本科生报考本校，提高报考率和生源质量。鼓励学生参加国际学术会议，2020年通过线上等方式超20人次参加国际会议。鼓励教师及团队进行成果转化，2项专利实现转化，金额为13万元。

六、下一年度建设计划

根据现有基本条件和师资队伍，结合学科定位、立足湖南水产产业发展，针对以上存在的问题下一年度工作计划如下：

1. 队伍建设

(1) 进一步推进团队建设。根据产业链、学科、学科方向进一步建设不同层次的团队，制订团队建设中长期规划，建立团队考核评价和资源配置机制，推进教学团队、科研团队、服务团队三位一体化建设。建设一支由国家级人才领衔、省级人才为骨干的高水平水产协同创新团队。

(2) 实施高层次人才引进计划。坚持“引得来、留得住、用得上、干得好”的原则，立足学科和团队建设需要，引进“千人计划”、“百人计划”、芙蓉学者、神农学者等高层次人才。

(3) 实施中青年教师素质提升计划。支持中青年教师到国内外高

水平大学、科研院所、大中型企业进修或访学，加强教师培训，开拓教师学术视野，提升教师职业发展能力；注重青年教师师德建设和实干精神培养，选派青年教师到教学科研基地和实验室锻炼，引导青年教师过好实践关、科研关、教学关。加强师德建设和学术规范建设，培养团队精神，倡导教学科研相长，激发教师关爱学生、安心教学、潜心育人的自觉性。

2. 人才培养方面

(1) 招收硕士生25-30人/年，提高学生的科研产出；研究生毕业生初次就业率达95%，本科生毕业生初次就业率达95%；获省优秀硕士论文1篇。

(2) 深化研究生培养模式改革，完善研究生助教机制，注重创新教育，全面提升研究生培养质量，加强省级优秀学位论文培育力度，鼓励和支持学生发表SCI、EI等收录的高水平论文。

(3) 积极申报校级、省级教改项目；实施优质课程培育计划，引进国外优质专业课程，积极参与建设国家级规划教材或精品教材，建设校级、省级精品开放课程。

(4) 加强学科宣传，提高研究生第一志愿考录比，提升生源质量。

3. 科学研究与社会服务

围绕渔业资源利用和水产健康养殖的重大科技问题，提炼科学问题进行科学研究，推动湖南水产业的转型升级。发表SCI论文15-20篇；主持国家级科研项目4-5项，其中承担或参与2-3项国家重大科技计划

项目，2-3项国家自然科学基金等国家级项目；主持10项省部级科研项目；获1-2项省部级以上科技成果奖；授权发明专利2-3项以上。

加快学科成果转化，强化科学研究和服务社会的能力，实现成果转化2-3项，为产业培训技术人员1000-2000人次。

4. 平台基地与资源建设

(1) 加大现有省级教学平台和省部级以上研究平台的建设投入，完善研究装备，提高实验室装备水平；加大资源配置向优势与特色方向倾斜，向潜心科学研究的优秀青年教师倾斜。

(2) 加强科研和教学平台的管理与考核，遵循“开放、联合、竞争、协作”的运行机制，运用科学和规范化的管理方法，统筹规划科研和教学平台的人力、物力、财力，逐步提高实验室的综合实力和投资效益。

5. 对外交流与合作

师资国际化：要求45岁以下教师出国访学10个月以上的比例达到80%以上；聘请4-5名国外知名专家开展学术交流。国际交流：争取建立1个国际合作交流平台，主持国际合作项目1-2个，每年参加国际学术会议5人次。